

 ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ MEZUN DANIŞMA KURULLARI FAALİYETLERİ FORMU	Doküman No	ÖİDB-FRM-0138
		Yürürlük Tarihi	25.12.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa No	1

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Mezun Danışma Kurulu kurulması ve mentorluk sistemi uygulamasının amacı mezun öğrencilerin iş bulma süreci, deneyimleri, program çıktıları ve eğitim amaçlarının değerlendirilmesi, ders planlarının güncellenmesi, mezuniyet işlemleri gibi süreçlerde bilgi alışverişinde bulunmaktır. Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Mezun Danışma Kurulları en az 5 mezun öğrenciden oluşacak şekilde kurulur ve bölüm başkanı veya mezuniyet komisyonu başkanı katılımıyla yılda en az 1 kez toplanır.

1. GİRİŞ

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Mezun Danışma Kurulları en az 5 mezundan oluşacak şekilde kurulur ve bölüm başkanı veya mezuniyet komisyonu başkanı katılımıyla yılda en az 1 kez toplanır ibaresi üzerine kurul 29.04.2025 tarihinde toplanmıştır. Başkan tarafından belirlenen gündem, toplantı yeri ve zamanı önceden üyelere bildirilmiştir.

Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun (YÖKAK) Birim İç Değerlendirme Raporu doğrultusunda,

Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgilerinin sistematik ve kapsamlı olarak toplanması, değerlendirilmesi amacıyla 2025 yılında birimimizde gerçekleştirilen mezun ve okuyan öğrenci katımlı kalite güvencesi faaliyetlerini ve bu faaliyetlere ilişkin kanıtları sunulmuştur. Bölüm başkanı Doç. Dr. G*** M**** D***** başkanlığında; bölüm mezun danışma kurul üyeleri S*** N** S****, P**** P*****, E**** Ö***, F*** G**** K***** ve G**** O**** B***** aşağıda belirtilen gündem maddelerini görüşmek üzere toplanmıştır.

2. GÜNDEM

Bu toplantıda aşağıdaki gündem maddeleri oluşturulmuştur.

1. Açılış ve Toplantının Amacı

Bölüm başkanı tarafından toplantının amacı ve önemi hakkında kısa bilgilendirme.

2. Kısa Tanışma ve Mezunların Güncel Durumu

Katılımcıların kendilerini tanıtmaları: mezuniyet sonrası iş durumu, sektörel deneyim, yüksek lisans vb.

3. Lisans Eğitiminin Genel Değerlendirmesi

Eğitimin güçlü yönleri (örneğin: ders içerikleri, uygulamalı eğitim, iş imkânları).

Geliştirilmesi gereken yönler (örneğin: yabancı dil, sektörle temas, dijital beceriler vb.)

4. Sektöre Geçişte Karşılaşılan Güçlükler

Mezuniyet sonrası işe girişte karşılaşılan zorluklar.

Eğitim sürecinde olsaydı faydalı olurdu denilen eksiklikler.

5. Müfredat ve Uygulamalı Eğitimle İlgili Görüşler

 ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ MEZUN DANIŞMA KURULLARI FAALİYETLERİ FORMU	Doküman No	ÖİDB-FRM-0138
		Yürürlük Tarihi	25.12.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa No	1

Alınan derslerin sektörel beklentilerle ne kadar örtüştüğü.

Uygulamalı eğitim, saha gezileri ve sektör iş birlikleri hakkındaki değerlendirmeler.

6. Yabancı Dil ve Dijital Yeterlilik

Dil eğitiminin yeterliliği.

Dijital araçlar, yazılımlar ve teknolojik donanım beklentileri.

7. İşe Hazırlık Süreci

Kariyer planlama ve iş bulma konusunda üniversitenin sunduğu destekler.

8. Üniversite-Sektör İş Birliği Önerileri

Sektörle daha yakın ilişkiler kurmak için öneriler (örneğin: mezun-öğrenci buluşmaları, mentorluk).

9. Bölümle İlişkinin Sürdürülmesi ve Mezun Ağı

Mezunlarla iletişim nasıl sürdürülebilir?

Mezunlar için sosyal ya da mesleki ağ oluşturma önerileri.

10. Mezunların iş deneyimleri nelerdir?

Toplantıya katılan mezunlarımızın büyük çoğunluğunun mezuniyet sonrası doğrudan konaklama sektöründe, özellikle de otel işletmelerinde istihdam edildiği görülmüştür. Mezunlarımız; ön büro, yiyecek-içecek, kat hizmetleri, satış-pazarlama ve insan kaynakları gibi farklı departmanlarda görev alarak sektörde çeşitli deneyimler kazanmışlardır.

Katılımcılar, lisans eğitimi sırasında edindikleri kuramsal bilgilerin iş yaşamına girişte genel bir altyapı sağladığını belirtmişlerdir. Özellikle yaz dönemindeki iş deneyimlerinin sektörü tanıma açısından önemli bir fırsat olduğu vurgulanmıştır. Ancak bazı mezunlar, uygulama ağırlıklı derslerin sayısının artırılması gerektiğini ve sektörün pratik ihtiyaçlarına daha fazla odaklanılması gerektiğini ifade etmiştir.

Mezunlarımız, sektörün yoğun çalışma temposu, vardiyalı sistem ve personel devri gibi zorluklarına dikkat çekmiş; buna karşın, üniversite eğitiminde iletişim becerileri, stres yönetimi ve misafir memnuniyeti gibi alanlara daha fazla vurgu yapılmasının faydalı olacağını dile getirmiştir.

Sonuç olarak, mezunların iş deneyimleri bölümümüzün mezunlarının sektörde hızlı bir şekilde istihdam edilebildiğini, ancak uygulamalı eğitim ve sektörel beceri gelişimi açısından bazı alanlarda iyileştirme yapılabileceğini göstermektedir.

11. Bir sonraki dönem için yapılması planlananlar

Toplantıda, mezun öğrencilerin hâlihazırda eğitimine devam eden lisans öğrencileriyle daha güçlü bir bağ kurabilmesi için mentorluk temelli faaliyetlerin önemine değinilmiştir. Katılımcılar, sektör deneyimi kazanmış mezunların, öğrencilere rehberlik etmesinin hem mesleki gelişim hem de motivasyon açısından fayda sağlayacağını ifade etmiştir.

 ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ MEZUN DANIŞMA KURULLARI FAALİYETLERİ FORMU	Doküman No	ÖİDB-FRM-0138
		Yürürlük Tarihi	25.12.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa No	1

Bu kapsamda, önümüzdeki dönemde mezun öğrencilerden en az birinin lisans öğrencilerine mentorluk yapmasını sağlayacak bir etkinlik düzenlenmesi önerilmiştir. Faaliyetin ardından öğrencilerden ve mezun mentordan geri bildirim alınarak etkinliğin etkisinin raporlanması gerektiği belirtilmiştir. Bu uygulamanın, öğrenci-mezun ilişkilerini güçlendireceği ve kurumsal aidiyet duygusunu artıracak görüşü öne çıkmıştır.

12. Öneri ve Geri Bildirimlerin Alınması

Serbest bölüm: katılımcıların önerileri, eleştirileri, görüşleri.

"Turizm sektörü oldukça yoğun ve dinamik. Öğrenciyken bunun ne anlama geldiğini tam kavrayamıyoruz. Daha fazla uygulamalı ders ve sektör simülasyonları olsaydı işe başladığımızda daha hazırlıklı olabilirdik."

"Yabancı dil eğitimi çok önemli. Bölümde bu alana ağırlık verilmesi gerektiğini düşünüyorum. Özellikle konuşma pratiğine yönelik atölyeler yapılabilir."

"Müfredat sektördeki değişimlere daha hızlı uyum sağlamalı. Dijital turizm, sürdürülebilirlik gibi güncel konulara daha fazla yer verilebilir."

"Mezunlarla öğrenciler arasındaki bağ zayıf. Mentorluk ya da sektörel buluşma etkinlikleri daha sık yapılmalı."

"Teorik dersler gerekli ama işin mutfağını daha iyi öğrenmek için saha gezileri, otel içi uygulamalar artırılmalı."

"İnsan ilişkileri, kriz yönetimi ve misafir memnuniyeti gibi konularda sektöre özgü vaka çalışmaları yapılabilir."