ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ TURİZM FAKÜLTESİ REKREASYON YÖNETİMİ BÖLÜMÜ SÜREKLİ İYİLEŞTİRME KOMİSYONU FAALİYETLERİ FORMU	Doküman No	ÖİDB-FRM-0137
		Yürürlük Tarihi	25.12.2024
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa No	1

SÜREKLİ İYİLEŞTİRME FAALİYETLERİ	
Bölüm/ Program	Rekreasyon Yönetimi
İyileştirme No	**Yapılan Çalışmalar**
1	İyileştirme Konusu: Altyapı Değerlendirmesi ve Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesi (atölye, aktivite vb.) Tarih: 03.03.2026 Dilek- İstek/Öneri: Rekreasyon atölye projesinin değerlendirilmesi. Toplantı Kararları: Projenin hazırlanmasına ve sunulmasına karar verildi. Kanıtlar: 03.03.2026 tarihli 37 nolu toplantı ve proje örneği (Ek-1)
2	İyileştirme Konusu: Danışmanlık ve İzleme Tarih: 09.03.2026 Dilek- İstek/Öneri: - Toplantı Kararları: Danışmanlarımız dönem içerisinde eğitim-öğretim süreçleri hakkında bilgi vermek/almak amacıyla toplantı yapmalıdır. Kanıtlar: 09.03.2026 tarihli 38 nolu toplantı tutanağı (Ek-2).
3	İyileştirme Konusu: Ders dağılım dengesinin izlenmesine ve iyileştirilmesi Tarih: 09.03.2026 Dilek- İstek/Öneri: Ders dengelerinin sağlanması için altyapı olanaklarının iyileştirilmesi ve derslik sayısının artırılması. Toplantı Kararları: Müfredat ve müfredat amaçları üzerine iç ve dış paydaşlar ile görüşülecektir. Kanıtlar: 09.03.2026 tarihli 38 nolu toplantı tutanağı (Ek-2) ve öğrenci danışmanlığı toplantı tutanakları (Ek-3).

4	İyileştirme Konusu: Kariyer Gelişimi Tarih: 28.04.2026 Dilek- İstek/Öneri: Kariyer ile ilgili bilgilendirici etkinliklerin artırılması ve erişilebilir olması. Toplantı Kararları: Öğrencilerden ile kariyer gelişimleri ve beklentileri üzerine görüş alınmıştır. Gelecek dönem kariyer fırsatları ile ilgili seminerler düzenlenmesine karar verilmiştir. Kanıtlar: Kariyer Yönetimi Eğilimleri ve Farkındalık Anketi Örneği (Ek-4)
5	İyileştirme Konusu: Danışmanlık Sistemi Tarih: 27.04.2026 Dilek- İstek/Öneri: - Toplantı Kararları: Öğrencilerden anonim olarak danışmanlık sistemi ile ilgili görüşler alınmıştır. Kanıtlar: Danışmanlık Sistemi Değerlendirme ve İyileştirme Önerileri Öğrenci Görüş Formu Örneği (Ek-5)
6	İyileştirme Konusu: Seçmeli Dersler Tarih: 27.04.2026 Dilek- İstek/Öneri: Seçmeli dersler için gerekli olanakların sağlanması. Toplantı Kararları: Öğrencilerden seçmeli dersler hakkında görüş ve istekleri alınmıştır. Kanıtlar: Ders Programları (Seçmeli) Öğrenci Görüş Formu Örneği (Ek-6)

EK-1

TOPLANTI BİLGİLERİ	
Tarih ve Saat	03.03.2026 11:30
Toplantı Sayısı	37
Yer	Toplantı Salonu
Başkan	Prof. Dr. F**** K*****

Gündem Maddeleri	
No	**Gündem**
1	Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esaslarının İncelenmesi ve Gerekli Planlamaların Yapılması
2	Bölüm altyapı koşullarının ve eğitim-öğretim altyapısına ilişkin (araç, gereç, laboratuvar ve derslik gibi) ihtiyaçların belirlenmesi
3	
4	

Alınan Kararlar		
Gündem No	**Karar No**	**Karar**
1		Rekreasyon atölyesi projesinin düzenlenmesine karar verildi
2		
3		

Katılımcı Bilgileri				
S/N	**Adı Soyadı**	**Unvanı**	**Birimi/Görevi**	**İmzası**
1	F**** K*****	Prof. Dr.	Bölüm Başkanı	
2	E**** A*****	Doç. Dr.	Üye	
3	A**** H******** T*****	Dr. Öğr. Üyesi	Üye	
4	M**** N** Ç********	Arş. Gör.	Üye	
5				

EK-1 Devamı

T.C.
ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ

TURİZM FAKÜLTESİ

REKREASYON YÖNETİMİ
OYUN VE ETKİNLİK ATÖLYESİ PLANI

EYLÜL 2025

ATÖLYE PLANI

EK-1 Devamı

Atölye Adı:	Rekreasyon Yönetimi Uygulama ve Etkinlik Atölyesi
Kapasite:	Maximum 20 kişi
Hedef Kitle:	Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi - Turizm Fakültesi - Rekreasyon Yönetimi Bölümü öğrencileri.
Amaç ve Hedefler:	Rekreasyon Yönetimi bölümünün uygulamalı derslerinin daha etkili ve verimli bir şekilde yürütülmesi için bir atölye kurma ihtiyacı doğmuştur. Bu atölye, aşağıdaki amaç ve hedefler doğrultusunda tasarlanacaktır: **Bireylerin Sosyal, Fiziksel ve Psikolojik Yenilenme İhtiyaçlarının Giderilmesi:** • Toplum içerisinde farklı rollerde görev alan bireylerin kendilerini ve fikirlerini yenileyebilecekleri etkinlikler planlanacaktır. Bu sayede, bireylerin sosyal, fiziksel ve psikolojik yönden yenilenme ihtiyaçları karşılanacak ve yaşam kaliteleri artırılacaktır. **Nitelikli İş Gücünün Yetiştirilmesi:** • Rekreasyon uzmanı olarak ihtiyaç duyulan nitelikli iş gücünün yetiştirilmesi hedeflenmektedir. Bu amaçla, atölyede gerçekleştirilecek uygulamalı dersler ve etkinlikler, öğrencilerin mesleki yetkinliklerini artıracak ve sahada başarılı bir şekilde çalışabilmeleri için gerekli bilgi ve becerileri kazanmalarını sağlayacaktır. **Bölümün Bilinirliğinin ve Tanıtımının Artırılması:** • Rekreasyon Yönetimi bölümünün bilinirliğinin ve tanıtımının artırılması amacıyla atölye, sadece öğrenciler için değil, aynı zamanda üniversite genelinde ve toplumda da bir farkındalık yaratacaktır. Bu sayede, bölümün prestiji artırılacak ve daha fazla öğrenci çekilmesi sağlanacaktır. **Planlama, Organize Etme ve Koordine Etme Becerilerinin Kazandırılması:** • Atölye, öğrencilere rekreasyon faaliyetlerini planlama, organize etme, yürütme ve koordine etme becerilerini kazandırmayı amaçlamaktadır. Öğrenciler, bu becerileri uygulamalı olarak deneyimleyerek, gelecekteki meslek yaşamlarında başarılı olabilmek için gerekli donanıma sahip olacaklardır. **Problem Çözme ve Eleştirel Düşünme Becerilerinin Geliştirilmesi:** • Atölyede gerçekleştirilecek etkinlikler ve dersler, öğrencilerin problem çözme, eleştirel düşünme, üretkenlik ve takım çalışması gibi yeteneklerini geliştirmeyi hedeflemektedir. Bu beceriler, rekreasyon alanında etkili ve yaratıcı çözümler üretebilmeleri için hayati önem taşımaktadır. **Atölyenin Katkıları ve Amaçları:** • Müfredatta yer alan **Rekreasyonel Materyal Geliştirme, Fitness, Badminton, İlkyardım, Animasyona Giriş, Yaratıcı Drama, Modern Danslar, Wellness, Terapatik Rekreasyon Uygulamaları, Mini Kulüp Etkinlikleri, Ekorekreasyonel Uygulamalar, Zeka Oyunları ve Resim Heykel** gibi uygulamalı derslerin sınıf ortamından farklı bir alanda yapılması sağlanarak, bölümün fiziki şartlarının geliştirilmesi ve derslerin verimliliğinin artırılması amaçlanmaktadır.

EK-1 Devamı

	• Atölye, öğrencilere sınıf dışında daha dinamik ve yaratıcı bir öğrenme ortamı sunacak, derslerin teorik ve pratik boyutlarının bir arada işlenmesine olanak tanıyacaktır. Bu sayede, öğrenciler rekreasyon yönetimi alanında daha donanımlı bireyler olarak mezun olma imkânına sahip olacaklardır.
Öğrenci Kazanımı:	Etkinlik yöntemi, içerik ve düzenleme aşamaları hakkında bilgi ve yetenek kazanımı.
Atölyenin Açılması Planlanan Mekân/Alan:	
Proje Sorumlusu ve Bilgileri	Arş. Gör M**** N** Ç****** M********** @isparta.edu.tr Tel:
Koordinatörler:	Prof. Dr. F**** K***** Doç. Dr. E**** A**** Dr. Öğr. Üyesi A**** H****** T*****
Ekipmanlar	*Duvar Ayna (Alana göre belirlenecektir)* *1 adet dolap* *1 adet atölye masası* *20 adet pilates matı (7- 8 mm kalınlığında)* *20 adet pilates bandı* *20 adet 65 cm boyutunda pilates topu* *20 adet step tahtası*** *Tatami minder (26 mm kalınlığında 100 cm x 100 cm boyutunda)* *Müzik ses sistemi* *Kırtasiye malzemeleri (yüz boyası, balon, galoş, kukla seti)* *10 adet satranç takımı* *10 raket ve tüytop* *Kostüm*

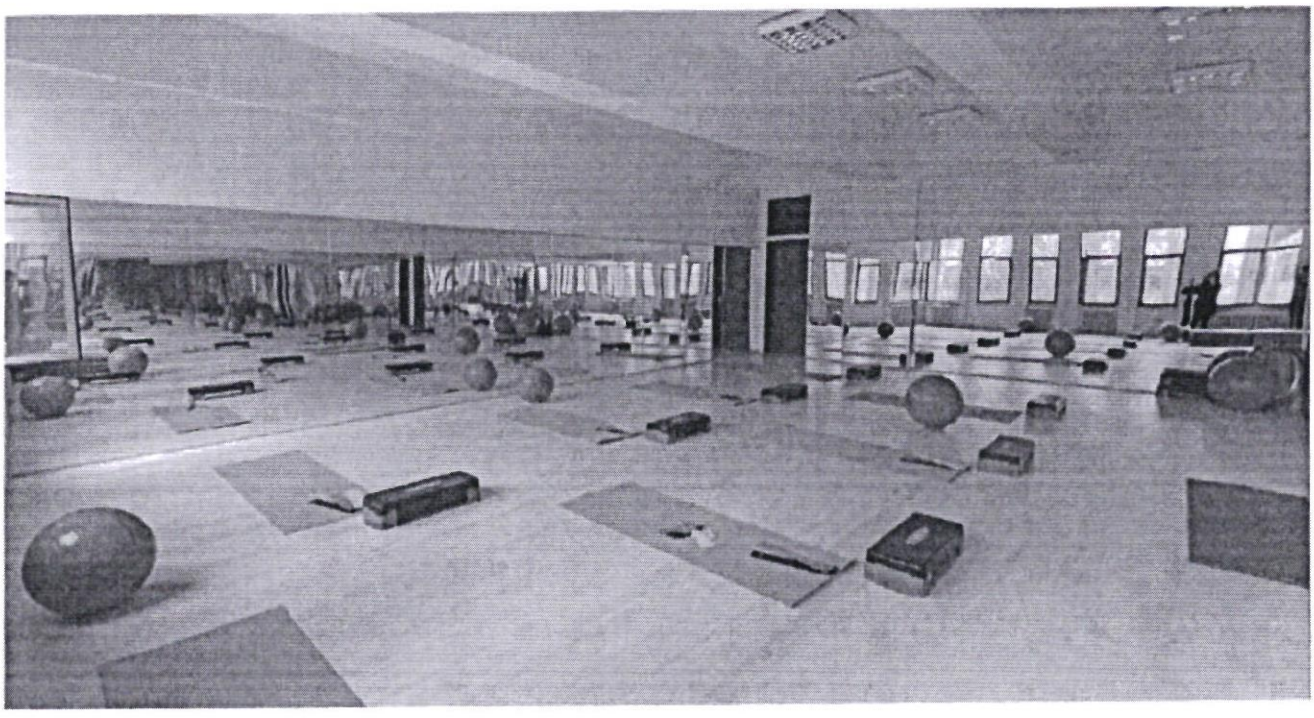
EK-1 Devamı

Maaliyet	*1 adet dolap: 3.000 TL* *1 adet atölye masası: 6.000 TL* *20 adet pilates matı (7- 8 mm kalınlığında): 150X20=3.000 TL* *20 adet pilates bandı: 20X100= 2.000 TL* *20 adet 65 cm boyutunda pilates topu: 20X250= 5.000 TL* *20 adet step tahtası**: 20X700=14.000 TL* *Tatami minder (26 mm kalınlığında 100 cm x 100 cm boyutunda): 280 TL (alan ölçüsüne göre hesaplanacaktır)* *Müzik ses sistemi: 2.000 TL* *Kırtasiye malzemeleri (yüz boyası, balon, galoş, kukla seti): 2.000 TL* *Sahne Perde: 2.000 TL* *10 adet satranç takımı: 2.000 TL* *10 raket ve tüytop: 3.000 TL* *Kostüm ve Peruk: 3.000 TL* ***Fiyatlar tahminidir.*** ****Maliyet sebebiyle çıkartılabilir.*** ***TOPLAM MALİYET: 45.000 TL***

Örnek 1.

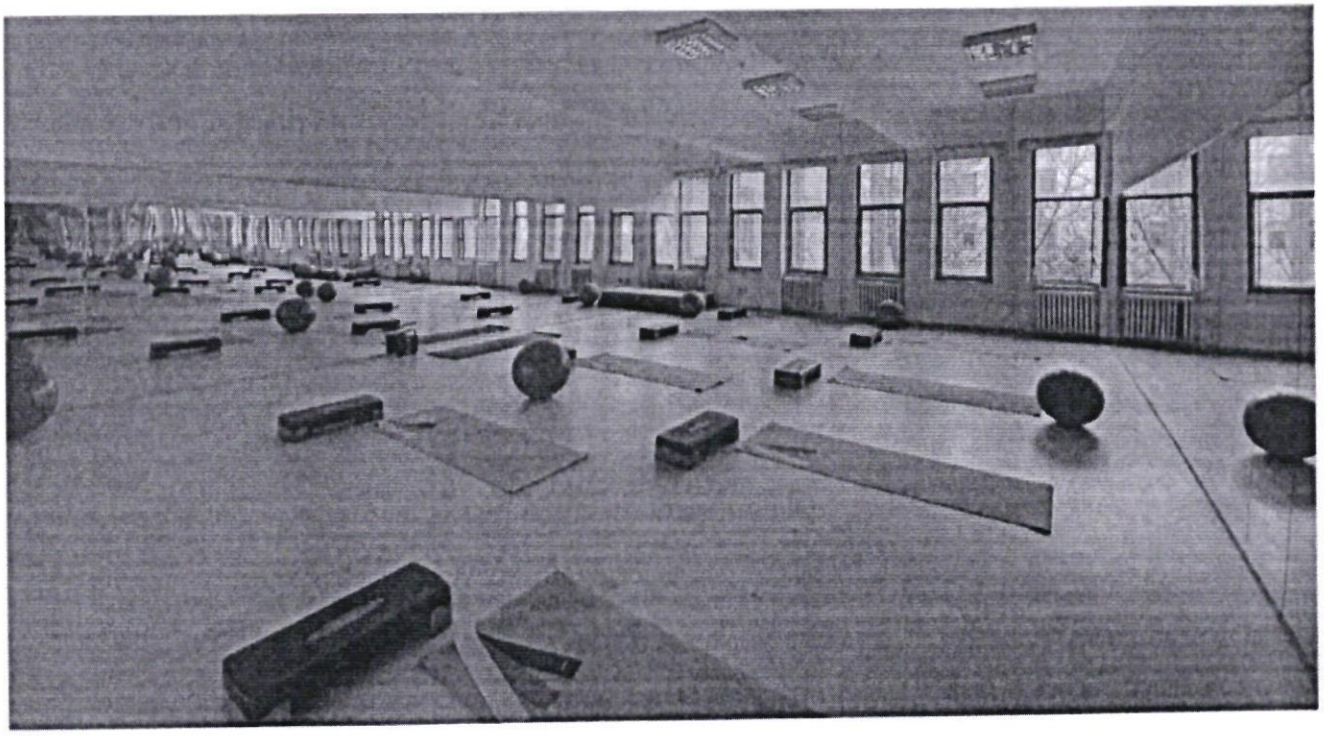
Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi – Turizm Fakültesi - Rekreasyon Yönetimi Bölümü

Görsel 1- Rekreasyon Uygulama Sınıfı



EK-1 Devamı

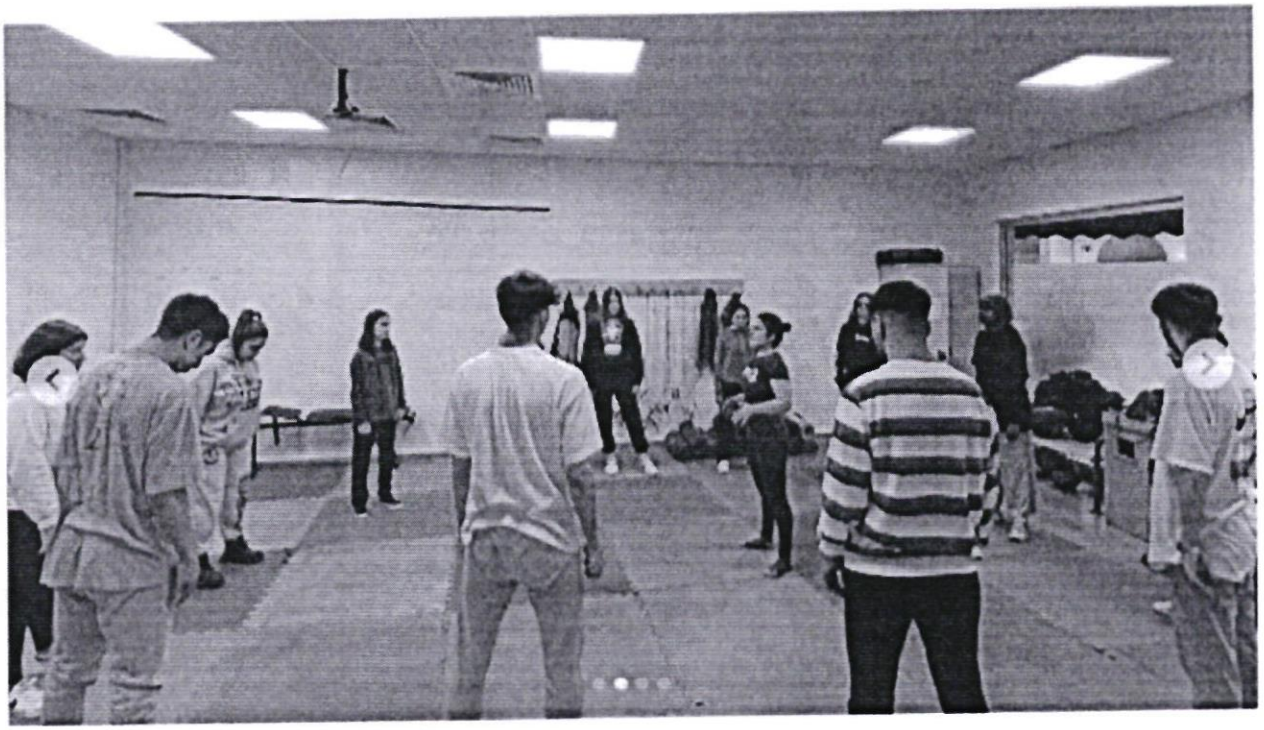
Görsel 2- Rekreasyon Uygulama Sınıfı



Örnek 2.

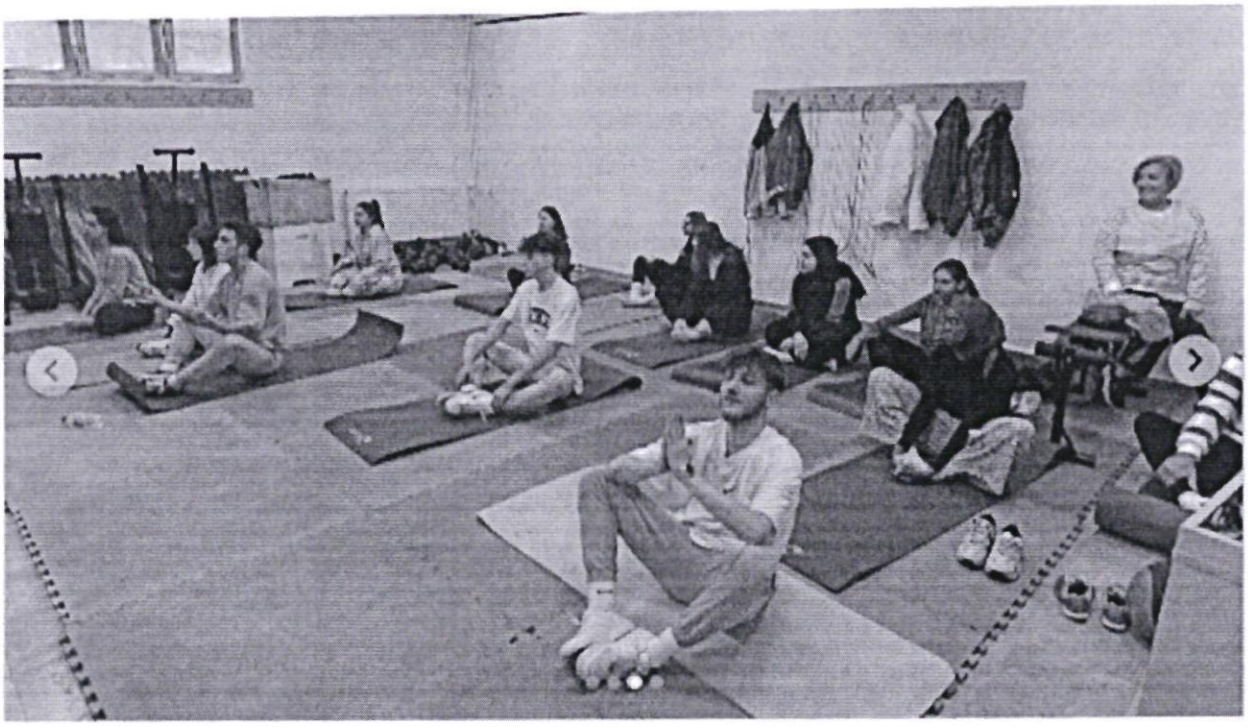
Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi - Turizm Fakültesi - Rekreasyon Yönetimi Bölümü

Görsel 1- Rekreasyon Atölyesi



EK-1 Devamı

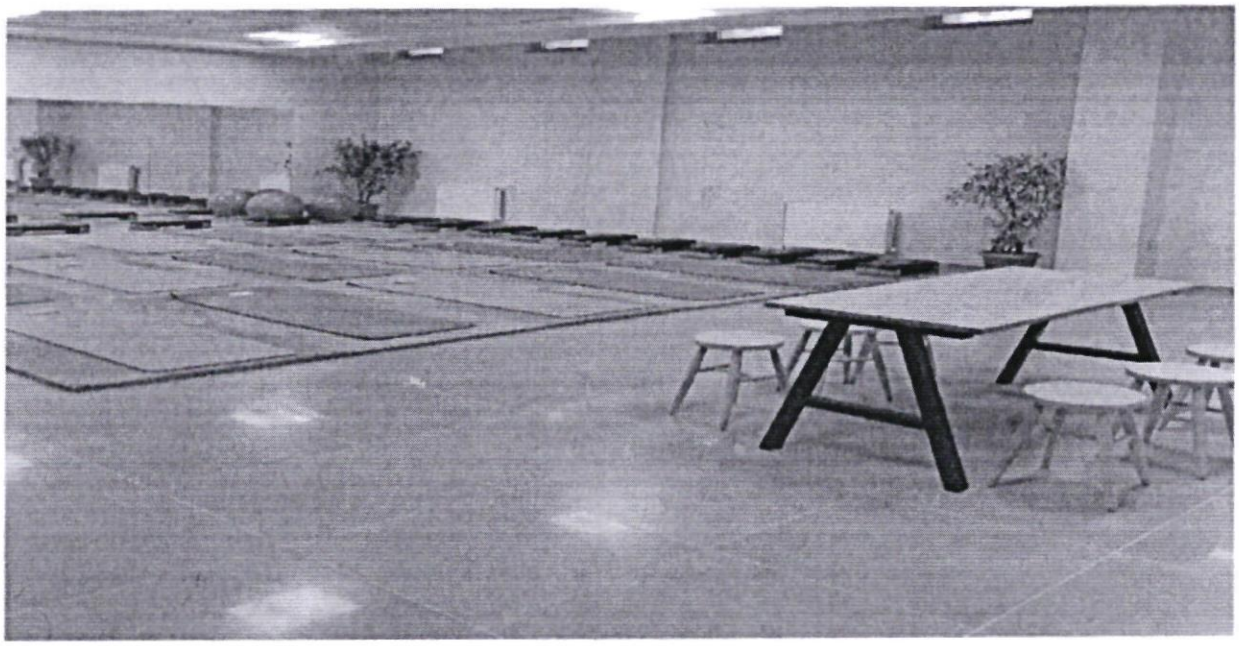
Görsel 2- Rekreasyon Atölyesi



Örnek 3.

Kırklareli Üniversitesi - Turizm Fakültesi - Rekreasyon Yönetimi Bölümü

Görsel 3. Rekreasyon Atölyesi



EK-2

TOPLANTI BİLGİLERİ	
Tarih ve Saat	09.03.2026 11:30
Toplantı Sayısı	38
Yer	Toplantı Salonu
Başkan	Prof. Dr. F**** K*****

Gündem Maddeleri	
No	**Gündem**
1	2026 Yılı Öğretim Elemanı Kadro Talebi (2026/1)
2	Kalite Güvencesi Doğrultusunda Öğrenci Görüşlerinin Alınması
3	Ders/Sınav dağılım dengesinin izlenmesi ve iyileştirilme önerileri
4	

Alınan Kararlar		
Gündem No	**Karar No**	**Karar**
1	1	3 Dr. Öğr. Üyesi talebinin iletilmesine karar verildi.
2		
3		

Katılımcı Bilgileri				
S/N	**Adı Soyadı**	**Unvanı**	**Birimi/Görevi**	**İmzası**
1	F**** K*****	Prof. Dr.	Bölüm Başkanı	
2	E**** A*****	Doç. Dr.	Üye	
3	A**** H******* T****	Dr. Öğr. Üyesi	Üye	
4	M**** N** Ç*******	Arş. Gör.	Üye	
5				

EK-3

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	**ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ** Restorasyon Yönetimi... **BÖLÜMÜ** **ÖĞRENCİ DANIŞMANLIĞI TOPLANTI TUTANAĞI FORMU**	Doküman No	ÖİDB-FRM-0074
		Yürürlük Tarihi	31.12.2021
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa No	1 / 1

DANIŞMANLIK YAPILAN ÖĞRENCİ GRUBUNUN

Üniversiteye Giriş Yılı:	2023	Öğretim Düzeyi:	Lisans

TOPLANTI BİLGİLERİ

Eğitim-Öğretim Yılı ve Dönemi	2025 - 2026	Toplantı Tarihi ve Numarası	09.10.2025 / 01

	Adı ve Soyadı	Numarası	İmzası
1	H**** A****	1001	
2	F**** M*****	1002	
3	F**** D****	1003	
4	Z***** G*****	1004	
5	E***** T*****	1005	
6	Z**** B******	1006	
7	.....	1007	
8	.....	1008	
9	.....	1009	
10	.....	1010	
11	.....	1011	
12	.....	1012	
13	.....	1013	
14	.....	1014	
15	.....	1015	
16	.....	1016	
17	.....	1017	
18	.....	1018	
19	.....	1019	
20	.....	1020	
21	.....	1021	
24	.....	1024	

TOPLANTI İLE İLGİLİ NOTLAR

1. Transkriptler üzerinden genel durum değerlendirildi.
2- Eğitimle ilgi mevzuat hakkında bilgi verildi.
3 - Projeler hakkında bilgi verildi.
4 - Mesleki çalışma alanları hakkında bilgi verildi.
5 - Kariyer planı hakkında konuşuldu.

EK-4

KARİYER YÖNETİMİ EĞİLİMLERİ VE FARKINDALIK ANKETİ

Bu anket, öğrencilerin kariyer planlama eğilimlerini, beklentilerini ve kariyer yönetimi konusundaki bilgi düzeylerini belirlemek amacıyla hazırlanmıştır.

Bölüm 1: Genel Bilgiler

Bölüm/Program: .....

Sınıf: ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ Lisansüstü

Bölüm 2: Kariyer Eğilimleri

Mezuniyet sonrası kariyer planınız var mı?

☐ Evet ☐ Kısmen ☐ Hayır

Aşağıdaki alanlardan hangisine yönelmek istiyorsunuz?

☐ Kamu sektörü

☐ Özel sektör

☐ Akademik kariyer

☐ Girişimcilik

☐ Kararsızım

Kariyer planlaması sizin için ne kadar önemlidir?

☐ Hiç önemli değil ☐ Az önemli ☐ Orta ☐ Önemli ☐ Çok önemli

Bölüm 3: Bilgi ve Farkındalık Düzeyi

Aşağıdaki ifadelere katılım düzeyinizi işaretleyiniz:

(1 = Kesinlikle Hayır / 5 = Kesinlikle Evet)

No	İfade	1	2	3	4	5
1	Kariyer hedeflerim nettir.	☐	☐	☐	☐	☐
2	İlgi ve yeteneklerimin farkındayım.	☐	☐	☐	☐	☐
3	İş başvurusu süreçleri hakkında bilgi sahibiyim.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Staj ve iş fırsatlarını nasıl takip edeceğimi biliyorum.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Kariyerimi geliştirmek için neler yapmam gerektiğini biliyorum.	☐	☐	☐	☐	☐

Bölüm 4: Beceri ve Hazırlık

CV (özgeçmiş) hazırlamayı biliyor musunuz?

☐ Evet ☐ Kısmen ☐ Hayır

Daha önce CV hazırladınız mı?

☐ Evet ☐ Hayır

Mülakat (iş görüşmesi) süreci hakkında bilgi düzeyiniz:

☐ Hiç yok ☐ Az ☐ Orta ☐ İyi ☐ Çok iyi

LinkedIn veya benzeri profesyonel platformları kullanıyor musunuz?

☐ Evet ☐ Hayır

Bölüm 5: İhtiyaç ve Beklentiler

Kariyer gelişimi konusunda hangi alanlarda desteğe ihtiyaç duyuyorsunuz?

(İşaretleyiniz)

☐ CV hazırlama

☐ Mülakat teknikleri

☐ Staj bulma

☐ Kariyer planlama

☐ Networking (bağlantı kurma)

☐ Diğer: .....

Üniversitenizden kariyer gelişimi konusunda ne tür destekler bekliyorsunuz?

.....

EK-5

DANIŞMANLIK SİSTEMİ DEĞERLENDİRME VE İYİLEŞTİRME ÖNERİLERİ ÖĞRENCİ GÖRÜŞ FORMU

Bu form, eğitim-öğretim yılı sonunda akademik danışmanlık sisteminin etkinliğini değerlendirmek, mevcut sorunları belirlemek ve iyileştirme önerilerini toplamak amacıyla hazırlanmıştır. Elde edilen veriler, danışmanlık hizmetlerinin geliştirilmesinde kullanılacaktır.

Bölüm/Program: .....

Sınıf: ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ Lisansüstü

Danışmanınızla görüşme sıklığınız:

☐ Hiç ☐ Nadiren ☐ Ara sıra ☐ Sık sık ☐ Çok sık

Aşağıdaki ifadelere katılım düzeyinizi işaretleyiniz:

(1 = Kesinlikle Katılmıyorum / 5 = Kesinlikle Katılıyorum)

No	İfade	1	2	3	4	5
1	Danışmanım gerektiğinde kolayca ulaşılabilirdir.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Danışmanım ders seçimi sürecinde yeterli rehberlik sağlamaktadır.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Danışmanım akademik gelişimimle ilgilenmektedir.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Danışmanım kariyer planlamam konusunda yol göstericidir.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Danışmanlık görüşmeleri verimli geçmektedir.	☐	☐	☐	☐	☐
6	Danışmanlık sistemi düzenli ve planlı şekilde işlemektedir.	☐	☐	☐	☐	☐
7	Danışmanım idari süreçler (kayıt, ders seçimi vb.) hakkında yeterli bilgi vermektedir.	☐	☐	☐	☐	☐
8	Danışmanım ihtiyaç duyduğumda destekleyici ve çözüm odaklıdır.	☐	☐	☐	☐	☐
9	Danışmanlık sistemi öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılamaktadır.	☐	☐	☐	☐	☐
10	Danışmanlık sistemi geliştirilmeye ihtiyaç duymaktadır.	☐	☐	☐	☐	☐

Aşağıdaki sorunları yaşadıysanız işaretleyiniz:

☐ Danışmana ulaşamama

☐ Yetersiz bilgilendirme

☐ Danışmanlık görüşmelerinin düzensiz olması

☐ İlgisizlik / yetersiz yönlendirme

☐ Kariyer planlaması desteğinin yetersiz olması

☐ Ders seçim sürecinde destek eksikliği

☐ İletişim sorunları

☐ Diğer: .....

Danışmanlık sisteminde geliştirilmesi gerektiğini düşündüğünüz yönler nelerdir?

.....

Danışman–öğrenci iletişimini güçlendirmek için önerileriniz nelerdir?

.....

Danışmanlık sürecinin daha verimli olması için ne tür uygulamalar yapılabilir?

.....

Kariyer planlaması ve akademik gelişim açısından danışmanlık sisteminden beklentileriniz nelerdir?

.....

Danışmanlık sistemini genel olarak nasıl değerlendirirsiniz?

☐ Çok Yetersiz ☐ Yetersiz ☐ Orta ☐ İyi ☐ Çok İyi

EK-6

DERS PROGRAMLARI (SEÇMELİ) ÖĞRENCİ GÖRÜŞ FORMU

Bu form, eğitim-öğretim yılı sonunda seçmeli ders programlarının değerlendirilmesi, öğrenci ihtiyaçlarının belirlenmesi ve programların iyileştirilmesine yönelik önerilerin toplanması amacıyla hazırlanmıştır.

Bölüm 1: Genel Bilgiler

Bölümünüz: .....

Sınıfınız: ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ Lisansüstü

Cinsiyet (isteğe bağlı): ☐ Kadın ☐ Erkek ☐ Belirtmek istemiyorum

Bölüm 2: Seçmeli Derslere İlişkin Değerlendirme

Aşağıdaki ifadelere katılım düzeyinizi işaretleyiniz: (1 = Kesinlikle Katılmıyorum / 5 = Kesinlikle Katılıyorum)

No	İfade	1	2	3	4	5
1	Açılan seçmeli dersler ilgi alanlarıma hitap etmektedir.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Seçmeli ders çeşitliliği yeterlidir.	☐	☐	☐	☐	☐
3	Ders programında seçmeli derslerin saatleri uygundur.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Seçmeli dersleri seçerken yeterli bilgiye sahip oldum.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Seçmeli dersler mesleki gelişimime katkı sağlamaktadır.	☐	☐	☐	☐	☐
6	Seçmeli dersler kişisel gelişimime katkı sağlamaktadır.	☐	☐	☐	☐	☐
7	Derslerin kontenjanları yeterlidir.	☐	☐	☐	☐	☐
8	Seçmeli ders seçim süreci kolay ve anlaşılırdır.	☐	☐	☐	☐	☐
9	Seçmeli dersler arasında denge (teorik/uygulamalı) sağlanmıştır.	☐	☐	☐	☐	☐
10	Açılan seçmeli dersler güncel konuları kapsamaktadır.	☐	☐	☐	☐	☐

Bölüm 3: Karşılaşılan Sorunlar

Aşağıdaki sorunları yaşadıysanız işaretleyiniz (birden fazla seçebilirsiniz):

☐ Ders saatlerinin çakışması

☐ İstediğim dersi seçememe (kontenjan sorunu)

☐ Ders içeriklerinin yetersiz olması

☐ Dersler hakkında yeterli bilgilendirme yapılmaması

☐ Derslerin ilgi alanlarıma uygun olmaması

☐ Seçim sisteminde teknik sorunlar yaşanması

☐ Diğer: .....

Seçmeli ders programına eklenmesini istediğiniz dersler nelerdir?

.....

Mevcut seçmeli derslerle ilgili geliştirilmesi gerektiğini düşündüğünüz noktalar nelerdir?

.....

Ders seçim sürecinin daha verimli olması için önerileriniz nelerdir?

.....

Genel olarak seçmeli ders sistemi hakkında görüşleriniz:

.....