

PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU 2025

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
Turizm Fakültesi
Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü

Doç. Dr. G..... Y.... (Başkan)

Doç. Dr. A... Ş.... Y.... (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Y.... D.... (Üye)

İÇİNDEKİLER

ÖZET.....	1
BÖLÜM/PROGRAM HAKKINDA BİLGİLER.....	1
1. İletişim Bilgileri	1
2. Tarihsel Gelişimi	1
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	2
LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	2
A.1. Liderlik ve Kalite.....	2
A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı.....	3
A.1.2. Liderlik.....	4
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi	5
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	5
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	6
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar.....	7
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	7
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler.....	8
A.2.3. Performans Yönetimi.....	9
A.3. Yönetim Sistemleri.....	10
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi	10
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	12
A.3.3. Finansal Yönetim.....	13
A.3.4. Süreç Yönetimi	13
A.4. Paydaş Katılımı	14
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı	14
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri.....	15
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi.....	16
A.5. Uluslararasılaşma	17
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	17
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	18
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	19
EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	21
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	21
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı.....	21
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	23
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	24
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı.....	25
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	26
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	27

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme).....	27
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri	28
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	29
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi.....	30
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	31
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	33
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	33
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri.....	35
B.3.3. Tesis ve Altyapılar	36
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	38
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler	39
B.4. Öğretim Kadrosu	40
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri.....	40
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	41
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme	43
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....	45
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	45
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	45
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar.....	46
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar	46
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler	47
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi.....	47
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	48
C.3. Araştırma Performansı.....	48
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi.....	48
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi	49
TOPLUMSAL KATKI.....	51
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	51
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi.....	51
D.1.2. Kaynaklar.....	52
D.2 Toplumsal Katkı Performansı.....	53
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi.....	53
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	55

ÖZET

Bu raporun amacı, ISUBÜ Turizm Fakültesi Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü'nün iç değerlendirmesinin yapılarak güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanıması ve iyileştirme süreçlerine katkı sunmasıdır. Yapılan değerlendirmeler “liderlik, yönetim ve kalite”, “eğitim ve öğretim”, “araştırma ve geliştirme” ve “toplumsal katkı” başlıkları altında detaylı olarak verilmiştir.

Liderlik, yönetim ve kalite başlığı için genel bir değerlendirme yapıldığında, bölümün yönetim modelinin ve organizasyonel yapılanmasının bölüm ve alanların genelini uyum sağlayacak şekilde faaliyet gösterdiği, bölümde liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliğinin ve motivasyonunun bulunduğu belirtilebilir. Bölümde tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarının işletildiği söylenebilir.

Eğitim ve öğretim alanındaki tanımlı süreçler doğrultusunda; gastronomi ve mutfak sanatları bölümünün amaç ve hedeflerine uygun olarak bölüm müfredatı oluşturmak için iç ve dış paydaş görüşleri İSUBU paydaş geri bildirim formu ile alınarak gerekli planlamalar yapılmaktadır.

Araştırma ve geliştirme bağlamında, bölümün genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmaların kullanıldığı belirtilebilir. Bölümün “toplumsal katkı” alanında iyileştirmeye yönelik planlamalar yapması gerektiği söylenebilir.

BÖLÜM/PROGRAM HAKKINDA BİLGİLER

Bu bölümde, bölümün tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, değerleri, amaç ve hedefleri, organizasyon yapısı ve iyileştirme alanları hakkında bilgi verilmektedir.

1. İletişim Bilgileri

Turizm Fakültesi			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-Posta
Bölüm/Program Başkanı	Doç. Dr. Gökhan YILMAZ	0246 214 71 00	gokhanyilmaz@isparta.edu.tr
Bölüm/Program Takım Üyesi	Doç. Dr. Ayşe ŞAHİN YILMAZ	0246 214 71 00	ayseyilmaz@isparta.edu.tr
Bölüm/Program Takım Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Yeliz DEMİR	0 246 214 71 28	yelizdemir@isparta.edu.tr
Adresi:	Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Ziraat Fakültesi, 32260, Merkez/Isparta		

2. Tarihsel Gelişimi

Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü akademik kadrosunda 2 doçent ve 1 doktor öğretim üyesi bulunmaktadır. Gastronomi ve Mutfak Sanatları ile ilgili eğitim, yönetim ve sektörel alanlarda bilgi üretmek, ulusal ve uluslararası düzeyde gastronomi ve mutfak sanatları uygulamalarında yenilikler ortaya koymak ve gastronominin en önemli kaynaklarından olan gıdadan, toplumların kültüründen,

mirasından ve geleneklerinden sürdürülebilirlik ilkesi ile üretim ve hizmet sağlanmasına katkıda bulunmaktadır. Bununla birlikte Türk mutfak kültürünün uluslararası alanda tanıtılması ve yaygınlaştırılması için gereksinim olan yönetsel ve teknik bilgi, beceri ve donanımına sahip, sosyal sorumluluk bilinci gelişmiş, etik değerleri ilke edinmiş insan kaynakları yetiştirmektir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Bölümün Misyonu:

Çağdaş mesleki teknik eğitimin gerektirdiği bilgi, beceri ve teknolojik gelişmelerde yüksek standartlara sahip, ulusal ve uluslararası platformlarda aranılır nitelikte mezunlar yetiştiren, yaratıcı, yenilikçi, paylaşımcı, sanayi ve iş dünyası ile iş birliği içerisinde olan, mensubu olunmaktan gurur duyulan, öncü bir eğitim kurumu olmak.

Bölümün Vizyonu:

İş dünyasının ihtiyaç duyduğu tüm standartlara uygun, mesleki ve teknik eğitimin gerektirdiği bilgi ve beceriye sahip, problem çözme yeteneği olan insan gücünü yetiştiren bir eğitim kurumu olmak.

Temel Değerler

- Adil olmayı,
- Şeffaflığı,
- Hesap verebilirliği,
- Katılımcı olmayı,
- Disiplinler arası bilimsel yaklaşımı,
- Mükemmelliği,
- Üretkenliği,
- Yenilikçiliği,
- Yaratıcı düşünmeyi,
- Akademik özgürlüğü,
- Düşünce ve ifade özgürlüğünü,
- Etik kurallara uygunluğu,
- Kaliteyi,
- Öğrenci odaklılığı,
- Toplumsal, çevresel ve estetik duyarlılığı,
- Geleceğe ışık tutmayı ve
- İş tatminini geliştirmeyi, temel ilkeleri olarak benimsemiştir.

Bölümün Hedefleri:

Gastronomi ve mutfak sanatları eğitiminde Türkiye’de ilk üç bölüm arasında yer almak ve uluslararası alanda fakültenin adını duyurmak en önemli hedefler olarak belirtilebilir.

LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Programda, kurumsal dönüşümü sağlamak ve görevlerin eksiksiz şekilde sağlanabilmesi için bölüm başkanı ve yardımcıları şeklinde bir yönetim modeline sahiptir. Programın kalite açısından gelişimi için öz değerlendirme ve akran değerlendirme kurulları oluşturulmuştur. Kurulların hazırladığı raporlar birim ile paylaşılmakta ve birim raporları ile kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletildiği görülmektedir.

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Planlama Faaliyetleri

Program kapsamında bölüm başkanı ve bölüm başkan yardımcısı esasına dayalı yönetim modeli, karar verme mekanizmaları ve kontrol süreçleri detaylı biçimde planlanmıştır. Planlanan yönetim yapısı; görev, yetki ve sorumlulukların açık biçimde tanımlandığı bir çerçevede oluşturulmuş olup akademik ve idari personel ile kamuoyuna fakülte web sitesi aracılığıyla duyurulmaktadır. Yönetim süreçlerine ilişkin görev tanımları ve iş akış şemaları, üst yönetimin gözetiminde belirli periyotlarla gözden geçirilmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenmektedir.

Uygulama Faaliyetleri

Yönetim modeli ve idari yapıya ilişkin süreçler, üst yönetimin onayı ve paylaşımıyla uygulamaya geçirilmiştir. Yönetim planı, idari yapı, karar verme mekanizmaları, görev dağılımları ve iş akış şemaları doğrultusunda bölümün operasyonel faaliyetleri yürütülmektedir. Resmî yazışmalar ve görevlendirmeler Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden gerçekleştirilmekte; böylece süreçlerin kayıt altına alınması, izlenebilirliği ve kurumsal hafızanın güçlendirilmesi sağlanmaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Yönetim ve idari süreçler, üst yönetim tarafından düzenli olarak izlenmekte ve denetlenmektedir. Uygulama sırasında ortaya çıkabilecek aksaklıklar, yazılı ve sözlü geri bildirim mekanizmaları aracılığıyla değerlendirilmekte ve gerekli düzeltici adımlar atılmaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri

Yönetim modelinin etkinliğini ve sürdürülebilirliğini artırmak amacıyla, mevcut uygulamalar periyodik olarak gözden geçirilecek; iyi uygulamaların yaygınlaştırılması ve örnek gösterilebilir yönetim süreçlerinin artırılması yönünde iyileştirme çalışmaları yapılacaktır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Bölümle ilgili tüm görevlendirmelerin ve resmî yazışmaların EBYS aracılığıyla gerçekleştirilmesi, yönetim ve idari süreçlerin şeffaf, izlenebilir ve mevzuata uygun biçimde yürütülmesine ilişkin örnek gösterilebilir uygulamalar arasında yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1	2	3 (x)	4	5
Bölümün/Programın misyonuyla uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.	Bölümün/Programın misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.	Bölümün/Programın yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması Bölüm ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.	Bölümün/Programın yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt A.1.1.– Ek 1- ISUBÜ Turizm Fakültesi 2024 Birim Faaliyet Raporu
<https://turizm.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/176/files/2024-birim-faaliyet-raporu-06022025.pdf>

Kanıt A.1.1.– Ek 2- ISUBÜ Bölüm Başkanı Görev Tanımı
<https://turizm.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/176/files/bolum-baskani-gorev-tanimi-18102024.pdf>

Kanıt A.1.1.- Ek 3– Elektronik Belge Yönetim Sistemi – <https://ebys.isparta.edu.tr>

Kanıt A.1.1.- Ek 5- İSUBU Turizm Fakültesi Organizasyon Şeması-
<https://turizm.isparta.edu.tr/tr/tf/organizasyon-semasi-10284s.html>

A.1.2. Liderlik

Planlama Faaliyetleri

Bölümde kalite güvencesi sisteminin geliştirilmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanması amacıyla, bölüm yönetimi tarafından akademik personele yönelik periyodik eğitim ve toplantıların planlanması öngörülmektedir. Bu faaliyetler ile liderliğin kalite kültürünü destekleyici bir araç olarak kullanılması ve akademik personelin kalite süreçlerine aktif katılımının sağlanması hedeflenmektedir.

Uygulama Faaliyetleri

Bölümde kaliteye yönelik liderlik uygulamaları kapsamında, eğitim-öğretim ve idari süreçlerin izlenmesi yıl sonlarında hazırlanan öz değerlendirme raporları aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Bu raporlar, bölüm yöneticileri tarafından değerlendirilerek kalite süreçlerine ilişkin genel bir izleme mekanizması oluşturulmaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Liderlik ve kalite güvencesi uygulamaları, üst yönetim tarafından bölüm yöneticilerinden alınan yazılı ve sözlü raporlar, kurum içi toplantılar, iş süreçlerinin gözden geçirilmesi ve yerinde gözlem gibi yöntemlerle kontrol edilmektedir. Böylece bölüm yönetim süreçlerinin kurumsal hedeflerle uyumu izlenmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Bölüm genelinde kalite güvencesi sistemi ve kalite kültürünün yaygınlaştırılmasını desteklemek amacıyla, etkin liderlik uygulamalarına yönelik eğitim ve toplantıların artırılması planlanmaktadır. Ayrıca, bölüm içi kontrol mekanizmalarını güçlendirecek yeni uygulamaların geliştirilmesi ve bu uygulamaların değerlendirilmesine yönelik toplantıların yapılması öngörülmektedir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Bölümde kalite güvencesi ve liderlik uygulamalarına ilişkin örnek gösterilebilir uygulamalar henüz sınırlıdır. Ancak, düzenli olarak hazırlanan öz değerlendirme raporları ve bu raporların değerlendirilmesi süreci, liderliğin kalite süreçlerine katkı sunduğunu gösteren temel uygulamalar arasında değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

1	2 (x)	3	4	5
Bölümde/Programda kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.	Bölümde/Programda liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.	Bölümde/Programda geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.	Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt A.1.2.- Ek 1- ISUBÜ Turizm Fakültesi 2024 Bölüm Faaliyet Raporu
<https://turizm.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/176/files/gastronomi-oz-degerlendirme-24022025.pdf>

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Planlama Faaliyetleri

Bölümde değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi alanlarda planlamalar mevcut değildir.

Uygulama Faaliyetleri

Bölümde değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi alanlarda planlamalar mevcut değildir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Bölümde değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi alanlarda planlamalar mevcut değildir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Bölümde değişim ihtiyacının belirlenmesi ve değişim yönetimi yaklaşımı konularında önlemler alınacaktır. **Örnek Gösterilebilir Uygulamalar**

Bölümde değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi alanlarda planlamalar mevcut değildir.

Olgunluk Düzeyi

1 (x)	2	3	4	5
Bölümde/Programda değişim yönetimi bulunmamaktadır.	Bölümde/ Programda değişim ihtiyacı belirlenmiştir.	Bölümde/ Programda değişim yönetimi yaklaşımı Bölümün geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.	Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Planlama Faaliyetleri

Bölümde eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini güvence altına almak amacıyla bölüm komisyonları oluşturulmuş; kalite güvencesi süreçlerinin yürütülmesi için öz değerlendirme kurulları belirlenmiştir. Bu yapılar, bölümün akademik ve idari süreçlerinin planlanması, izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik olarak tanımlı görev ve sorumluluklar çerçevesinde yapılandırılmıştır.

Uygulama Faaliyetleri

Oluşturulan komisyonlar, sorumlu oldukları alanlara ilişkin faaliyetlere aktif olarak katılmakta; eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı süreçlerine yönelik gerekli aksiyonları almaktadır. Komisyon çalışmaları, bölüm kurul kararları ve belirlenen iş planları doğrultusunda yürütülmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Komisyon üyeleri tarafından gerçekleştirilen faaliyetler, bölüm başkanlığı ve üst yönetim tarafından düzenli olarak izlenmekte ve kontrol edilmektedir. Bu süreçte, yapılan çalışmaların belirlenen hedeflerle uyumu değerlendirilmekte ve gerekli görülen durumlarda geri bildirim sağlanmaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri

İç kalite güvencesi kapsamında yürütülen faaliyetlerin iç ve dış paydaşlarla paylaşımı konusunda eksiklikler tespit edilmiştir. Bu doğrultuda, paydaş bilgilendirme ve geri bildirim mekanizmalarının

güçlendirilmesine yönelik önlemlerin alınması planlanmaktadır. Ayrıca, kalite süreçlerinin daha görünür ve katılımcı hâle getirilmesi hedeflenmektedir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümünde oluşturulan komisyon kurulları ve öz değerlendirme kurulları, bölüm kurul kararları çerçevesinde yapılandırılmış olup iç kalite güvencesi mekanizmalarına ilişkin örnek gösterilebilir uygulamalar arasında yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1	2 (x)	3	4	5
Bölümün/Programın tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.	Bölümün/Programın iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.	İç kalite güvencesi sistemi Bölümün/Programın geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.	İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt A.1.4.- Ek 1- Fakültemiz Koordinatörlükler ve Temsilcilikler-
<https://turizm.isparta.edu.tr/tr/tf/koordinatorklukler-temsilcilikler-12676s.html>

Kanıt A.1.4.- Ek 2- Bölüm Öz Değerlendirme Takımı (Ek 2’de sunulmaktadır)

Kanıt A.1.4.- Ek 3- Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü Komisyon Kurulları (Ek 3’te sunulmaktadır)

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Planlama Faaliyetleri

Bölümde gerçekleştirilen faaliyetlerin kamuoyuna duyurulması ve hesap verebilirliğin sağlanması amacıyla, üniversite tarafından belirlenmiş yönetmelikler, iletişim araçları ve kurumsal kanallar doğrultusunda planlamalar yapılmaktadır. Bu kapsamda; öğrencilerin, akademik ve idari personelin ve diğer paydaşların bilgilendirilmesi amacıyla fakülte/bölüm web sitesi, sosyal medya hesapları ve Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden açık, güncel ve erişilebilir paylaşımların yapılması planlanmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Kamuoyunu bilgilendirmeye yönelik olarak, bölüm faaliyetlerine ilişkin duyuru, haber ve bilgilendirmeler bölüm web sitesi üzerinden düzenli olarak paylaşılmaktadır. Ayrıca, sosyal medya hesapları aracılığıyla etkinlikler, akademik gelişmeler ve öğrencilere yönelik bilgilendirmeler şeffaf biçimde duyurulmaktadır. Bölümle ilgili önemli gelişmeler ve faaliyetler, hazırlanan bültenler aracılığıyla da kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Yönetmelik ve düzenlemelere ilişkin bilgilendirmeler ise üniversitenin resmî web sayfaları üzerinden erişime sunulmaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Web sitesi ve dijital iletişim kanallarında yer alan içerikler, görevli personel ve üst yönetim tarafından düzenli olarak kontrol edilmektedir. Kamuoyunu ilgilendiren bilgilerin güncel, doğru ve şeffaf biçimde sunulmasına özen gösterilmektedir. Öğrencilere yönelik duyurular ve akademik bilgilendirmeler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından kontrol edilmekte; yıl sonunda hazırlanan raporlar doğrultusunda yapılan paylaşımlar gözden geçirilerek hesap verebilirlik süreci desteklenmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik süreçlerinin geliştirilmesi amacıyla, iç ve dış paydaşlardan alınan görüş ve geri bildirimler doğrultusunda iyileştirmeler yapılması planlanmaktadır. Paylaşımların daha sistematik, düzenli ve sürdürülebilir hâle getirilmesi hedeflenmekte; bu doğrultuda iletişim ve raporlama süreçlerinin güçlendirilmesi öngörülmektedir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Bölüm web sitesi ve sosyal medya hesapları üzerinden yapılan düzenli duyurular, faaliyet bültenleri ve yıl sonu raporları aracılığıyla gerçekleştirilen bilgilendirme faaliyetleri, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik kapsamında örnek gösterilebilir uygulamalar arasında yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1	2	3 (x)	4	5
Bölümde/Programda kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır.	Bölümde/Programda şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Bölüm/Program tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.	Bölümün/Programın kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt A.1.5.- Ek 1- Fakülte Web Sitesi- <https://turizm.isparta.edu.tr/>

Kanıt A.1.5.- Ek 2- Öğrenci Bilgi Sistemi- <https://obs.isparta.edu.tr/>

Kanıt A.1.5.- Ek 3- Sosyal Medya Hesapları- <https://turizm.isparta.edu.tr/tr/medya/sosyalmedya-10605s.html>

Kanıt A.1.5.- Ek 4- Fakülte Bülteni- <https://turizm.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/176/files/bulten-20251-15102025.pdf>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Bölümün misyonu, vizyonu, temel değerleri ve stratejik amaçları; üniversitenin ve fakültenin stratejik planları ile uyumlu olacak şekilde belirlenmiş olup eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerine yön vermektedir. Bu çerçevede, bölümün gelişimine yönelik stratejik hedeflerin hayata geçirilmesi amaçlanmaktadır.

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Planlama Faaliyetleri

Bölümün misyonu, vizyonu, amaçları ve hedefleri belirlenmiş; bu doğrultuda eğitim-öğretim faaliyetlerinin planlanması, müfredatın yapılandırılması ve akademik kadronun oluşturulması hedeflenmiştir. Belirlenen misyon, vizyon ve hedefler; fakültenin resmî web sitesinde Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü sekmesi altında ilan edilerek kamuoyu ile paylaşılmıştır. Planlama sürecinde, bölümün alanına özgü gereksinimler ile paydaş beklentileri dikkate alınmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Bölümün belirlemiş olduğu misyon, vizyon, amaç ve hedefler doğrultusunda eğitim-öğretim süreçlerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Bu kapsamda, müfredatın güncellenmesi ve geliştirilmesine ilişkin bölüm içi toplantılar gerçekleştirilmekte; ders içeriklerinin bölümün stratejik yönelimiyle uyumu değerlendirilmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Bölümün vizyonu ve politikaları ile uyumlu uygulamaların artırılması amacıyla, paydaşlardan alınacak görüş ve geri bildirimler doğrultusunda eksik görülen alanlara yönelik iyileştirme faaliyetlerinin planlanması öngörülmektedir. Bu kapsamda, bölümün stratejik hedeflerinin daha etkin biçimde hayata geçirilmesi hedeflenmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Bölümün vizyon ve politikalara uygun uygulama faaliyetler planlanacak ve paydaşların görüşleri doğrultusunda eksik yönler geliştirilecektir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Bölümün yeni kurulmuş olması nedeniyle, misyon, vizyon ve politikaların uygulamaya yansıtılmasına ilişkin uzun dönemli örnek gösterilebilir uygulamalar henüz sınırlıdır. Ancak, bu unsurların kurumsal web sitesi üzerinden şeffaf biçimde ilan edilmesi, iyi uygulama olarak değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

1	2 (x)	3	4	5
Bölümde/Programda tanımlanmış misyon, vizyon ve politikalar bulunmamaktadır.	Bölümün/Programın tanımlanmış ve Bölümüne özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.	Bölümün/Programın genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.	Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt A.2.1.- Ek 1- Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü Misyon ve Vizyon-
<https://turizm.isparta.edu.tr/tr/bolumler/gastronomi-ve-mutfak-sanatlari-16080s.html>

Kanıt A.2.1.- Ek 2- 2025-2026 Yılı Bahar Dönemi Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü Ders Görevlendirmesi (Ek2’de sunulmaktadır)

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Planlama Faaliyetleri

Bölümün henüz ayrı ve bağımsız bir stratejik planı bulunmamaktadır. Ancak üniversitenin yürürlükte olan stratejik planı doğrultusunda, birimlerin görüşleri alınarak bölümün stratejik amaç ve hedeflerinin oluşturulmasına yönelik planlama çalışmaları yapılmaktadır. Bu süreçte, bölümün eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarındaki öncelikleri üniversitenin stratejik hedefleri ile uyumlu şekilde ele alınmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Üniversite tarafından oluşturulan stratejik plan çerçevesinde, bölümün sorumluluk alanına giren hedef ve faaliyetler uygulanmaktadır. Bölüm, üniversitenin stratejik amaçları ile uyumlu olacak şekilde eğitim-öğretim süreçlerini yürütmekte; belirlenen hedeflerin hayata geçirilmesine yönelik faaliyetlere katkı sağlamaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Stratejik plan kapsamında belirlenen hedeflerin gerçekleşme düzeyi, üst yönetim ve ilgili komisyonlar tarafından düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu kapsamda, bölümün yürüttüğü faaliyetlerin üniversite stratejik hedefleriyle uyumu kontrol edilmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

İlerleyen dönemlerde bölümün stratejik amaç ve hedeflerinin, iç ve dış paydaşların katılımı ile daha somut ve ölçülebilir biçimde tanımlanması planlanmaktadır. Bu doğrultuda, stratejik planlama sürecinin paydaş görüşleriyle güçlendirilmesi ve hedeflerin izlenebilirliğinin artırılması amaçlanmaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Üniversitenin stratejik planının, birimlerin görüşleri alınarak hazırlanması ve bu planın uygulanmasında bölümlerin aktif rol alması, stratejik amaç ve hedeflerin belirlenmesine ilişkin örnek gösterilebilir uygulamalar arasında yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 (x)	2	3	4	5
Bölümün/Programın stratejik planı bulunmamaktadır.	Bölümün/ Programın ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.	Bölümün/ Programın bütünsel, tüm Bölümleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.	Bölümün/ Programın uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt A.2.2.- Ek 1- ISUBÜ Stratejik Planı (2026-2030)- <https://isparta.edu.tr/Documents/2026-2030-stratejik-plani-17112025.pdf>

A.2.3. Performans Yönetimi

Planlama Faaliyetleri

Bölümde akademik personelin faaliyetlerinin sistematik biçimde değerlendirilmesi ve performans unsurlarının ortaya konulması amacıyla planlamalar yapılmaktadır. Bu planlamalar kapsamında, akademik personelin eğitim-öğretim, araştırma ve kurumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi ve performans yönetim süreçlerine dâhil edilmesi hedeflenmektedir.

Uygulama Faaliyetleri

Akademik personelin performansının değerlendirilmesine yönelik olarak her yıl akademik teşvik performans değerlendirmesi yapılmaktadır. Bu kapsamda, Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi kullanılmakta; bölüm düzeyinde akademik teşvik komisyonları oluşturularak başvurular alınmakta ve değerlendirilmektedir. Akademik teşvik süreci; bölüm, fakülte ve üniversite

düzeylerinde gerçekleştirilen değerlendirmeler aracılığıyla yürütülmekte ve performans yönetiminin temel uygulama aracı olarak kullanılmaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Akademik teşvik kapsamında toplanan performans puanları, her yılın ilk aylarında bölüm tarafından derlenmekte ve değerlendirmeye alınmaktadır. Değerlendirme sonuçları, ilgili komisyonlar ve üst yönetim tarafından incelenerek performans yönetim sürecinin işleyişi kontrol edilmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Akademik performans yönetiminin etkinliğinin artırılması amacıyla, üniversite bünyesinde teşvik edici uygulamaların çeşitlendirilmesi ve performans değerlendirme süreçlerinin daha sürekli ve bütüncül hâle getirilmesi gerekliliği değerlendirilmektedir. Bu doğrultuda, performans göstergelerinin geliştirilmesi ve izleme mekanizmalarının güçlendirilmesi planlanmaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Akademik teşvik uygulamasının düzenli olarak yürütülmesi ve performans değerlendirmelerinde aktif biçimde kullanılması, performans yönetimi kapsamında örnek gösterilebilir uygulamalar arasında yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1	2	3 (x)	4	5
Bölümde/ Programda performans yönetimi bulunmamaktadır.	Bölümde/ Programda performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.	Bölümün/ Programın geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.	Bölümde/ Programda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt A.2.3.- Ek 1- 2026 Yılı Akademik Teşvik Ödeneği Kanıtlayıcı Belge Yüklerken Dikkat Edilmesi Gerekenler-

https://isparta.edu.tr/akademiktesfikedokuman/2025_Akademik_tesvik_kanıtlayıcı_belgeler.pdf

Kanıt A.2.3.- Ek 2- Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetimi Sistemi- <https://ats.isparta.edu.tr/>

Kanıt A.2.3.- Ek 3- Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyon Kurulu (Ek3'te sunulmaktadır)

Kanıt A.2.3.- Ek 4- Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu Raporu (Ek4'te sunulmaktadır)

A.3. Yönetim Sistemleri

Bölümde eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ile yönetim sistemi süreçleri ve bu süreçlere ilişkin alt süreçler tanımlanmıştır. İnsan kaynakları yönetimine ilişkin uygulamalar tanımlı süreçler doğrultusunda yürütülmekte; finansal kaynakların yönetimi ise stratejik hedeflerle uyumlu şekilde planlanmaktadır. Birim genelinde tanımlı süreçlerin uygulanması, izlenmesi ve gerektiğinde iyileştirilmesine yönelik mekanizmalar işletilmektedir.

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Planlama Faaliyetleri

Bölümde eğitim ve öğretim faaliyetlerinin planlanması, yürütülmesi ve izlenebilmesi amacıyla üniversite genelinde kullanılan Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) temel bilgi yönetim aracı olarak benimsenmektedir. OBS üzerinden ders tanımlamaları, öğretim elemanı görevlendirmeleri, ders içerikleri ve ölçme-değerlendirme süreçlerinin yürütülmesi planlanmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Bilgi yönetim sisteminin etkin kullanımına yönelik olarak eğitim-öğretim koordinatörü ile bölüm öğretim elemanları arasında düzenli toplantılar gerçekleştirilmektedir. Bu toplantılarda 1. sınıf öğrencilerine yönelik ders programları, ders içerikleri, ölçme ve değerlendirme süreçleri ile OBS'nin kullanımı değerlendirilmektedir. Öğrencilerin ders kayıtları, not girişleri ve akademik takibi OBS üzerinden yürütülmekte; sistem aktif olarak eğitim-öğretim süreçlerinde kullanılmaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Bilgi yönetim sisteminin işleyişi, 1. sınıf öğrencilerinin ders kayıtları, devam durumları ve ölçme-değerlendirme sonuçları üzerinden izlenmektedir. OBS üzerinden elde edilen veriler doğrultusunda derslerin yürütülme süreci ve akademik işleyiş kontrol edilmekte; sistemin işlevselliği bölüm öğretim elemanları tarafından değerlendirilmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Bilgi yönetim sisteminin kullanımına ilişkin ortaya çıkan ihtiyaçlar ve aksaklıklar, bölüm içi toplantılar ve ilgili idari birimlerle yapılan görüşmeler doğrultusunda ele alınmaktadır. Özellikle ilk yıl öğrencilerinin sisteme uyum süreci dikkate alınarak bilgilendirme ve yönlendirme faaliyetlerine önem verilmektedir. Elde edilen geri bildirimler doğrultusunda bilgi yönetim sisteminin kullanımına ilişkin iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

1. sınıf öğrencilerinin ders kayıtlarının, notlandırma ve akademik takibinin OBS üzerinden düzenli olarak yürütülmesi bilgi yönetim sistemine ilişkin örnek gösterilebilir uygulamalar arasında yer almaktadır. Ayrıca, eğitim-öğretim koordinatörü ve bölüm öğretim elemanları arasında gerçekleştirilen toplantılar, sistemin etkin kullanımını destekleyen uygulamalar olarak değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

1	2 (x)	3	4	5
Bölümde/Programda bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.	Bölümde/Programda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.	Bölüm/Program genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.	Bölümde/Programda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt A.3.1.- Ek 1- Turizm Fakültesi Eğitim-Öğretim Koordinatörleri- <https://turizm.isparta.edu.tr/tr/tf/egitim-ogretim-koordinatordugu-12683s.html>

Kanıt A.3.1.- Ek 2- Öğrenci Bilgi Sistemi- <https://obs.isparta.edu.tr/index.aspx>

A.3.3. Finansal Yönetim

A.3.4. Süreç Yönetimi

Planlama Faaliyetleri

Bölümün finansal yönetimi, üniversitenin stratejik planı, bütçe uygulama esasları ve ilgili mevzuat doğrultusunda planlanmaktadır. Bölüm faaliyetlerinin yürütülmesi için gerekli olan mali ihtiyaçlar, fakülte ve üniversite yönetimi ile koordinasyon içerisinde belirlenmekte; kaynakların etkin ve verimli kullanımını esas alan bir yaklaşım benimsenmektedir.

Uygulama Faaliyetleri

Bölüme tahsis edilen mali kaynakların kullanımı, üniversitenin merkezi bütçe yönetim sistemi ve ilgili birimler aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik harcamalar, ilgili mevzuat çerçevesinde ve üst yönetimin onayı doğrultusunda yürütülmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Finansal işlemler ve kaynak kullanımı, üniversitenin ilgili idari birimleri ve üst yönetim tarafından kontrol edilmektedir. Harcamaların mevzuata uygunluğu ve planlanan hedeflerle uyumu, düzenli raporlar ve denetim mekanizmaları aracılığıyla izlenmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Finansal kaynakların etkin kullanımını artırmak amacıyla, bölümün ihtiyaçları doğrultusunda kaynak taleplerinin daha planlı ve gerekçeli biçimde iletilmesi hedeflenmektedir. Ayrıca, alternatif finansman kaynaklarının (proje destekleri, iş birlikleri vb.) değerlendirilmesine yönelik çalışmalar yapılması planlanmaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Üniversite bütçe sistemi çerçevesinde yürütülen mali işlemler ve bölüm faaliyet raporlarında yer alan mali planlama ve harcama süreçleri, finansal yönetime ilişkin örnek gösterilebilir uygulamalar arasında yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1	2	3 (x)	4	5
Bölümde/Programda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Bölümde/Programda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.	Bölümün/Programın genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.	Bölümde/Programda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt A.3.4.- EK 1- Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü Komisyon Kurulları (Kanıt A.1.4.- Ek 3'te kanıt olarak sunulmaktadır)

Kanıt A.3.4.- EK 2- Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyon Raporu (Kanıt A.2.3.- Ek 4'te kanıt olarak sunulmaktadır)

A.4. Paydaş Katılımı

Bölümde paydaş katılımı; karar alma süreçlerinin katılımcı, şeffaf ve sürdürülebilir biçimde yürütülmesini destekleyen temel unsurlardan biri olarak ele alınmaktadır. İç ve dış paydaşların görüşlerinin alınması, değerlendirilmesi ve iyileştirme süreçlerine yansıtılması hedeflenmektedir.

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Planlama Faaliyetleri

İç paydaşların (akademik ve idari personel ile öğrenciler) bölümle ilgili karar alma süreçlerine aktif katılımının sağlanması planlanmaktadır. Dış paydaşlar (sektör temsilcileri, kamu kurumları, meslek örgütleri ve mezunlar) ile iletişimin artırılması ve bu paydaşların bölüm faaliyetlerine katkı sunmalarını sağlayacak mekanizmaların geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Uygulama Faaliyetleri

Eğitim-öğretim süreçleri kapsamında yürütülen müfredat çalışmaları başta olmak üzere, programın bilimsel güncelliğinin sağlanması, sektör beklentileri ve toplumsal gereksinimlerle uyumunun güçlendirilmesi, eğitim-öğretim kalitesinin artırılması ve sürekli iyileştirme anlayışının desteklenmesi amacıyla iç ve dış paydaşların görüşlerine başvurulmaktadır. Bu kapsamda, akademik personel görüşleri ile sektör temsilcilerinin geri bildirimleri dikkate alınarak program geliştirme çalışmaları yürütülmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

İç ve dış paydaşlardan elde edilen görüşler bölüm başkanlığına iletilmekte ve bölüm toplantılarında değerlendirilmektedir. Alınan geri bildirimler karşılaştırılarak analiz edilmekte; program ve süreçlere ne ölçüde yansıtıldığı gözden geçirilmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Paydaş katılımının daha sistematik ve etkili hâle getirilmesi amacıyla, iç ve dış paydaşların karar alma süreçlerine ve faaliyetlere katılımını artıracak yeni planlamaların yapılması öngörülmektedir. Bu kapsamda, geri bildirimlerin izlenmesi ve iyileştirme süreçlerine daha güçlü biçimde entegre edilmesi hedeflenmektedir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Müfredat geliştirme süreçlerinde iç paydaşların karar alma süreçlerine dâhil edilmesi ve dış paydaşlarla gerçekleştirilen görüşmeler yoluyla programın geliştirilmesine katkı sağlanması, paydaş katılımına ilişkin örnek gösterilebilir uygulamalar arasında yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1	2 (x)	3	4	5
Bölümün/Programın iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.	Bölümde/Programda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.	Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere bölümün geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.	Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt A.4.1.- Ek 1- Paydaş Geri Bildirim Formu- <https://kbys.isparta.edu.tr/>

Kanıt A.4.1.-Ek 2- İç ve Dış Paydaş Bildirimi (Ek 2’de kanıt olarak sunulmaktadır)

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Planlama Faaliyetleri

Bölümde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğini artırmak, öğrenci memnuniyetini izlemek ve sürekli iyileştirme süreçlerini desteklemek amacıyla öğrenci geri bildirimlerinin düzenli olarak alınması planlanmıştır. Bu kapsamda, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden uygulanacak memnuniyet anketleri temel geri bildirim aracı olarak belirlenmiştir.

Uygulama Faaliyetleri

Öğrenci geri bildirimleri, üniversite genelinde kullanılan Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) aracılığıyla her yarıyıl sonunda uygulanan ders ve genel memnuniyet anketleri yoluyla alınmaktadır. Anketler; ders içerikleri, öğretim elemanlarının performansı, ölçme-değerlendirme süreçleri ve öğrenci iş yükü gibi başlıklara ilişkin veriler içermektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Bölümde eğitim-öğretim faaliyetlerine bu akademik dönemde başlanmış olup, öğrencilerin birinci yarıyılı tamamlamasının ardından OBS üzerinden uygulanacak memnuniyet anketleri yoluyla elde edilecek geri bildirimlerin bölüm başkanlığı ve ilgili akademik kurullar tarafından değerlendirilmesi planlanmaktadır. Bu değerlendirmeler aracılığıyla eğitim-öğretim süreçlerinin etkinliğine ilişkin ilk bulguların ortaya konulması hedeflenmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Birinci yarıyıl sonunda elde edilecek öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda ders içerikleri, öğretim yöntem ve teknikleri ile öğrenci iş yüküne ilişkin gerekli iyileştirme kararlarının alınması planlanmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin geri bildirim süreçlerine aktif katılımını teşvik etmek amacıyla OBS üzerinden yürütülen anketlere ilişkin bilgilendirme ve yönlendirme faaliyetlerinin sürdürülmesi öngörülmektedir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Bölümde eğitim-öğretim faaliyetlerinin başlamasıyla birlikte, üniversite genelinde kullanılan Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) aracılığıyla öğrenci memnuniyet anketlerinin uygulanacak olması, öğrenci geri bildirimlerinin sistematik biçimde toplanmasına yönelik planlı bir uygulama olarak değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

1	2	3 (x)	4	5
Bölümde/Programda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Bölümde/Programda öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü* vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.	Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.	Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt A.4.2.- Ek 1- Öğrenci Memnuniyet Anketleri- <https://obs.isparta.edu.tr/>

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Planlama Faaliyetleri

Bölümün 2025–2026 Güz yarıyılında ilk kez öğrenci kabul etmiş olması nedeniyle henüz mezun durumunda öğrenci bulunmamaktadır. Bununla birlikte, mezun ilişkileri yönetiminin ilerleyen yıllarda etkin biçimde yürütülebilmesi amacıyla, fakülte ve üniversite düzeyinde oluşturulan mezun takip sistemlerinin kullanılmasına yönelik planlamalar yapılmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Bölüm bünyesinde mezun bulunmamakla birlikte, fakülte kapsamında oluşturulan Mezun Takip Sistemi aktif durumdadır. Bu sistem aracılığıyla, ilerleyen dönemlerde mezun olacak öğrencilerin mezuniyet sonrası bilgilerini güncelleyebilmeleri ve fakülte ile iletişimlerini sürdürebilmeleri mümkün olacaktır. Bölümün mezun ilişkileri yönetimi, bu sistem üzerinden yürütülmesi planlanan uygulamalar çerçevesinde yapılandırılmaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Bölümün yeni kurulmuş olması ve henüz mezun vermemiş olması nedeniyle mezun ilişkileri yönetimine yönelik izleme ve değerlendirme faaliyetleri fiilen gerçekleştirilememektedir. Ancak, fakülte bünyesinde yürütülen mezun takip sistemi uygulamaları genel çerçevede izlenmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

İlerleyen yıllarda mezun sayısının artmasıyla birlikte, mezun ilişkileri yönetiminin daha sistematik hâle getirilmesi ve mezun geri bildirimlerinin bölüm faaliyetlerine yansıtılması planlanmaktadır. Bu kapsamda, mezun izleme ve değerlendirme süreçlerinin paydaş katılımını destekleyecek biçimde geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Bölüm henüz mezun vermemiş olmakla birlikte, Turizm Fakültesi Mezun Takip Sistemi, mezun ilişkileri yönetimine ilişkin örnek gösterilebilir bir uygulama olarak değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

1	2 (x)	3	4	5
Bölümde/Programda mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.	Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.	Programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.	Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt A.4.3.- Ek 1- Turizm Fakültesi Mezun Takip Sistemi
<https://turizm.isparta.edu.tr/ogrenciler/mezun-takip-sistemi-16036s.html>

A.5. Uluslararasılaşma

Bölümde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma oluşturulmuş olup, bu yapı şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı bir anlayışla işletilmektedir. Bölümün uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi amacıyla uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlamalar yapılmaktadır. Ayrıca, bölümün uluslararasılaşma politikası ile uyumlu eğitim-öğretim, araştırma ve hareketlilik faaliyetlerine yönelik planlamalar bulunmaktadır.

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Planlama Faaliyetleri

Bölümde ERASMUS Koordinatörü görevlendirilmiş olup, bölüm koordinatörü birim ERASMUS koordinatörü ile sürekli iletişim hâlinindedir. Uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda, öğretim elemanlarının ve öğrencilerin ERASMUS, Mevlana ve Farabi değişim programlarına katılımının artırılması planlanmaktadır. Bu kapsamda, öğretim elemanlarının hareketlilik programlarına katılımının bölümün uluslararası görünürlüğünü ve akademik iş birliklerini güçlendireceği öngörülmektedir.

Uygulama Faaliyetleri

ERASMUS koordinatörlüğünün oluşturulması ve ERASMUS Ofisi ile aktif iş birliği içinde çalışılması, uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin temel uygulamalar arasında yer almaktadır. Farklı yükseköğretim kurumları ile ikili anlaşmaların yapılmasına, öğretim elemanlarının ve öğrencilerin ERASMUS hareketliliklerinden yararlanmasına önem verilmektedir. Bu doğrultuda, personel ve öğrenci hareketliliklerine ilişkin süreçler ilgili birimlerle koordinasyon içinde yürütülmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Uluslararasılaşma faaliyetlerine ilişkin süreçler, bölüm ERASMUS koordinatörlüğü, birim koordinatörlüğü ve üst yönetim arasında kurulan düzenli iletişim aracılığıyla izlenmekte ve kontrol edilmektedir. Hareketlilik programlarına ilişkin başvuru, görevlendirme ve uygulama süreçlerinin mevzuata uygunluğu denetlenmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

ERASMUS, Mevlana ve Farabi hareketlilikleri kapsamında hem öğretim elemanlarının hem de öğrencilerin programlar hakkında daha etkin bilgilendirilmesi amacıyla bilgilendirme toplantılarının

düzenlenmesi planlanmaktadır. Ayrıca, öğretim elemanlarının uluslararası hareketliliklere katılımının teşvik edilmesine yönelik iyileştirme çalışmaları yapılması öngörülmektedir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Bölümde ERASMUS/Mevlana/Farabi Koordinatörünün belirlenmiş olması ve ERASMUS personel hareketliliği kapsamında görevlendirilen öğretim elemanlarına ilişkin bölüm kurul kararları, uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin örnek gösterilebilir uygulamalar arasında yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1	2 (x)	3	4	5
Bölümün/Programın uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.	Bölümün/Programın uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Bölümde/Programda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.	Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt A.5.1.- Ek 1- ERASMUS/ Mevlana/ Farabi Koordinatörü
<https://turizm.isparta.edu.tr/tr/tf/ERASMUSmevlanaFarabi-koordinatörlugu-12684s.html>

Kanıt A.5.1.- Ek 2- ERASMUS Personel Hareketliliği Anlaşması ile Giden Öğretim Üyesi (Ek 2’de sunulmaktadır)

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Planlama Faaliyetleri

Bölümün uluslararasılaşma faaliyetlerinin sürdürülebilir biçimde yürütülmesi amacıyla, üniversitenin sağladığı mali destekler, idari ve teknik altyapı, ERASMUS Ofisi desteği ve akademik insan kaynağı çerçevesinde planlamalar yapılmaktadır. Uluslararası hareketlilik programları ve ikili anlaşmalar kapsamında kullanılabilecek kaynakların etkin ve verimli kullanımına yönelik bir yaklaşım benimsenmektedir.

Uygulama Faaliyetleri

Uluslararasılaşma faaliyetlerinde, üniversite bünyesinde faaliyet gösteren ERASMUS Koordinatörlüğü ve ilgili idari birimlerin sunduğu imkânlardan yararlanılmaktadır. Personel hareketliliği ve ikili anlaşma süreçlerinde mevcut mali ve idari kaynaklar kullanılmakta; süreçler ilgili birimler aracılığıyla yürütülmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Uluslararasılaşma kapsamında kullanılan kaynaklar ve yürütülen işlemler, bölüm ERASMUS koordinatörü, birim koordinatörlüğü ve üniversite ERASMUS Ofisi tarafından izlenmekte ve kontrol edilmektedir. Kaynak kullanımının mevzuata uygunluğu ve etkinliği düzenli olarak değerlendirilmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Uluslararasılaşma kaynaklarının daha etkin kullanılabilmesi amacıyla, ilerleyen dönemlerde öğretim elemanı ve öğrenci hareketliliklerini destekleyici ek kaynakların değerlendirilmesi ve dış destekli programlara (proje çağrıları vb.) yönelinmesi planlanmaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Bölüm ERASMUS koordinatörlüğü aracılığıyla yürütülen personel hareketliliği süreçleri ve üniversite ERASMUS Ofisi tarafından sağlanan idari ve mali destekler, uluslararasılaşma kaynaklarına ilişkin örnek gösterilebilir uygulamalar arasında yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1	2 (x)	3	4	5
Bölümün/Programın uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.	Bölümde/Programda uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.	Bölümün/Programın geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.	Bölümde/Program da uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt A.5.3.- Ek 1- ERASMUS/ Mevlana/ Farabi Koordinatörü
<https://turizm.isparta.edu.tr/tr/tf/ERASMUSmevlanafarabi-koordinatordugu-12684s.html>

Kanıt A.5.3.- Ek 2- Erasmus Anlaşma Gönderisi (Ek 2’de sunulmaktadır)

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Planlama Faaliyetleri

Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik olarak, öğretim elemanı ve öğrenci hareketlilikleri, ikili anlaşmalar ve uluslararası iş birlikleri gibi göstergeler üzerinden performans izleme planlamaları yapılmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Bölümün 2025–2026 Güz yarıyılında ilk kez öğrenci kabul etmiş olması nedeniyle, öğrenci hareketliliği henüz sınırlıdır. Bununla birlikte, ERASMUS programı kapsamında her yıl öğretim elemanı hareketliliğinin sağlanmasına yönelik girişimler yürütülmektedir. Ayrıca, farklı üniversitelerle ikili anlaşmaların yapılmasına yönelik yazışmalar ve hazırlık çalışmaları sürdürülmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Uluslararasılaşma performansına ilişkin süreçler, bölüm ERASMUS koordinatörü ile birim koordinatörlüğü tarafından izlenmektedir. Koordinatörlük faaliyetleri, fakülte üst yönetimi ve üniversite ERASMUS Ofisi tarafından kontrol edilmekte ve değerlendirilmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Uluslararasılaşma performansının artırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması amacıyla, yönetim süreçlerinin daha etkin işletilmesi, bilgilendirme toplantılarının düzenlenmesi ve hareketlilik programlarına yönelik eğitimlerin artırılması planlanmaktadır. Bu kapsamda, öğretim elemanı ve öğrenci katılımını teşvik edici önlemlerin alınması hedeflenmektedir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Bölümün yeni kurulmuş olması ve henüz öğrenci hareketliliği gerçekleşmemiş olması nedeniyle, bu başlık altında sınırlı sayıda örnek bulunmaktadır. Ancak, öğretim elemanı ERASMUS hareketliliği girişimleri ve ikili anlaşmalara yönelik yazışmalar, uluslararasılaşma performansının geliştirilmesine yönelik örnek uygulamalar olarak değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

1	2 (x)	3	4	5
Bölümün/Programın uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.	Bölümde/Programda uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.	Bölümün/Programın geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.	Bölümde/Program da uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt A.5.3.- Ek 1- ERASMUS/ Mevlana/ Farabi Koordinatörü
<https://turizm.isparta.edu.tr/tr/tf/ERASMUSmevlanafarabi-koordinatörlugu-12684s.html>

Kanıt A.5.3.- Ek 2- Erasmus Anlaşma Gönderisi (Ek 2’de sunulmaktadır)

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Bölümde, program tasarımı, değerlendirmesi ve güncellenmesi bölüm amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Bununla birlikte bölümün amacına uygun şekilde müfredat oluşturulmuş olup bu kapsamda ders bilgi paketlerinin eksiksiz olarak oluşturulması için bölüm AKTS/Eğitim-Öğretim koordinatörü ve bölüm başkanı tarafından kontroller gerçekleştirilmektedir.

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümünde Tanımlanan Program Öğretim Amaçları/Çıktıları

Çizelge 1. Program Öğrenme Çıktıları

PÇ NO	PÇ
1	Programı tamamlayan öğrenciler; Ortaöğretimde kazanılan yeterlikler üzerine kurulan, en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç ve gereçleri ve diğer bilimsel desteklenen ileri düzeyde bilgi ve kavrayışa sahip olmak, bunları kullanabilmek,
2	Gastronomi ve mutfak sanatları alanındaki kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemlerle değerlendirmek, karmaşık problem ve konuları belirlemek ve analiz edebilmek, tartışmalar yapabilmek, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilmek,
3	Uzman ya da uzman olmayan dinleyici gruplarını, gastronomi ve mutfak sanatları ile ilgili konularda bilgilendirmek, onlara düşüncelerini, problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarabilmek
4	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olup doğru ve etkili konuşabilmek, ikna gücü yüksek, bilgileri ve düşünceleri başkalarının anlayabileceği şekilde konuşarak iletebilmek, yorumlama ve eleştirebilme yeteneğine sahip olmak,
5	Eleştirel düşünebilen, alternatif çözümlerin, değerlendirmelerin ve sorunlara yaklaşım yollarının zayıf ve kuvvetli yönlerini tanımlamak için akıl yürütebilen ve farklı kaynaklardan bilgi elde edebilme ve analiz etme becerisine sahip, inisiyatif kullanabilmek,
6	Gastronomi ve mutfak sanatları alanındaki uygulamalarda karşılaşabileceği öngörülemez karmaşık durumlarda sorumluluk alarak çözüm üretebilmek,
7	Gastronomi ve mutfak sanatları ile ilgili sektörlerde sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilmek, hissedarları ve paydaşları eğitmek,
8	Kelime anlamı, kompozisyon kuralları ve gramer dâhil olmak üzere bir yabancı dilde bilgi sahibi olup, alanındaki bilgileri izleyip yeterli düzeyde anlamak ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dil bilgisine sahip olmak ("European Language Portfolio Global Scale", Level B1).
9	Gastronomi ve mutfak sanatları alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı (sipariş, stok kontrol ve materyal yönetimi vb.) ve donanımın bilgisine sahip olmak ve bilişim teknolojilerini kullanmak (ECDLA"European Computer Driving Licence", Advanced Level
10	Takım çalışmasına yatkın, liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahip olmak,
11	Gastronomi ve mutfak sanatları alanı ile ilgili sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip, alınacak kararların sonuçlarını öngörebilen ve doğru tahminlerde bulunabilen, sebep-sonuç ilişkilerini göz önünde bulunduran, analitik düşünce yapısına sahip ve stratejik yaklaşım geliştirebilen,
12	Mesleği ile ilgili mevzuatı (yasa, yönetmelik, genelge vb.), temel değer ve ilkeleri izleyerek bunlara uygun davranmak ve iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, kalite kontrol ve yönetimi ile doğal çevrenin korunma konularında yürütücü düzeyinde yeterli bilgi ve bilince sahip olmak,
13	Sorumluluğundaki kişiler ve özellikle toplumun alanla ilgili ilgi, istek ve ihtiyaçlarını bilir, ülkenin ve yakın çevrenin sosyo-kültürel ve ekonomik özelliklerini tanıır; bu özelliklere uygun öğretme ve öğrenme süreçlerini planlamak, uygulamak ve yönetmek

Planlama Faaliyetleri

Programın tasarımı için öncelikle ilgili komisyonların oluşturulması planlanmış olup programın tasarımı ve onayı konusunda yapılması gerekenler için toplantıların gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir. Programın tasarımı konusunda potansiyel öğrencilerin alanlarında uzmanlaşma durumu göz önüne alınarak programların müfredatlarında güncellemeler ilgili komisyon tarafından yapılması planlama yapılmaktadır. Programın amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulması ve program

yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulması planlanmaktadır. Ders planlamaları, ders içerikleri, ders çıktıları ve program yeterlilikleri sürekli takip edilerek güncellemelerin sağlanması ve güncel müfredatlarla eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesi planlanmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Gastronomi ve Mutfak Sanatları Lisans Programı kapsamında amaç; alanın akademik birikimi ile uygulama temelli yaklaşımları bütünleştiren, eğitim-öğretim süreçlerini kalite odaklı bir anlayışla yürüten ve ülke ile bölge ölçeğindeki ihtiyaçlara duyarlı bireyler yetiştirerek topluma ve ilgili sektörlere katkı sağlamaktır. Bu doğrultuda tanımlanan program öğrenme çıktıları bulunmaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Program öğrenme çıktılarıyla uyumlu biçimde tanımlanan program yeterlilikleri ve program hedefleri arasındaki sözel ve sayısal ilişkiler, eğitim-öğretim komisyonu ile bölüm başkanlığı tarafından düzenli olarak izlenmektedir. Bu kapsamda program yeterlilikleri ile hedefler arasındaki ilişki düzeyleri sayısal göstergelerle ortaya konulmakta; belirlenen göstergelerin gerçekleşme oranları ölçülerek raporlanmaktadır. Elde edilen veriler, üniversitenin AKTS Bilgi Paketi Sisteminde erişime açık şekilde yayımlanmaktadır. Programın amaç ve hedeflerine ulaşma düzeyi; program öğrenme çıktılarının gerçekleşme yüzdeleri, OBS üzerinden uygulanan öğrenci ders değerlendirme anketlerinin sonuçları, öğrencilerin akademik başarı durumlarının akademik danışmanlar aracılığıyla izlenmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Bölümümüze 2025–2026 Güz yarıyılında ilk kez öğrenci alımı yapılmış olması nedeniyle önlem alma faaliyeti bulunmamaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Bölümümüze 2025–2026 Güz yarıyılında ilk kez öğrenci alımı yapılmış olması nedeniyle örnek gösterilebilir uygulama bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1	2	3 (x)	4	5
Bölümde/Programda programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Bölümde/Programda programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Tanımlı süreçler doğrultusunda; Bölüm/program genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.	Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt B.1.1.- Ek 1- Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü Komisyon Kurulları (Kanıt A.1.4.- Ek 3'te kanıt olarak sunulmaktadır)

Kanıt B.1.1.- Ek 2- ISUBÜ Ders Bilgi Paketi Sistemi- <https://akts.isparta.edu.tr/Public/EctsIndex.aspx>

Kanıt B.1.1.- Ek 3- Ders Değişiklik Planları Kontrol Formu- <https://kbys.isparta.edu.tr/>

Kanıt B.1. 1.1.- Ek 4- 1.Sınıf Danışman Görevlendirilmesi (Ek 4' te kanıt olarak sunulmuştur)

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Planlama Faaliyetleri

Bölümümüze 2025–2026 Güz yarıyılında ilk kez öğrenci alımı yapılmıştır. Programda, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında belirlenen bilgi, beceri ve yetkinliklerin öğrencilere kazandırılmasına yönelik öğrenme çıktıları tanımlanmıştır. Programın ilk uygulama döneminde olunması nedeniyle, AKTS yükleri bu aşamada yalnızca Güz yarıyılı dersleri için belirlenmiş olup, programın ilerleyen yarıyıllarında tüm öğrenim sürecini kapsayacak şekilde yapılandırılarak toplam 240 AKTS'ye ulaşması öngörülmektedir. Bu çerçevede, bölüm için hazırlanan program öğretim planı ile derslerin kategorilerine ilişkin bilgiler Çizelge 2'de yer almaktadır.

Çizelge 2. Öğretim Planı

Ders Kodu	Ders Adı	Öğretim Dili	Temel	Uzmanlık	Destek	Beceri İletişim	Aktarılabilir	Matematik	Temel Eğitim	AKTS
ATA-160	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Türkçe			%100					2
GMS-103	İngilizce Okuma ve Yazma Becerileri I	İngilizce	%15	%15	%20	%20	%30			5
GMS-105	İngilizce Dinleme ve Konuşma Becerileri I	İngilizce	%15	%15	%20	%20	%30			5
GMS-107	Mutfak Sanatlarına Giriş I	Türkçe	50	20			30			4
GMS-109	Gastronomiye Giriş	Türkçe	100	100						3
GMS-111	Beslenme İlkeleri	Türkçe	100							2
GMS-113	Yiyecek İçecek İşletmelerinde İş Sağlığı ve Güvenliği	Türkçe	50		50					2
GMS-115	Genel Turizm	Türkçe	100							3
ING-101	İngilizce I (Hazırlık Eğitimine Tabi Olmayan Öğrenciler İçin)	İngilizce			20		80			2
TUR-170	Türk Dili I	Türkçe			50	50				2

Uygulama Faaliyetleri

Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü program öğretim planında yer alan zorunlu derslere ek olarak, program öğrenme çıktılarının etkin biçimde gerçekleştirilmesini desteklemek amacıyla seçmeli dersler planlanmaktadır. Seçmeli derslerin açılmasında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları, ders ve iş yükleri ile öğrencilerin ilgi ve talepleri dikkate alınmaktadır. Bölümde ders dağılımına bölüm kurur kararı ile belirlenmektedir. Program kapsamında yer alan derslere ait ders içerikleri bulunmaktadır. Programda ders sayısı ve haftalık ders saatleri, öğrencilerin akademik çalışmalarının yanı sıra sosyal, kültürel ve mesleki gelişimlerini destekleyecek akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabilmelerine imkân verecek şekilde düzenlenmiştir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Ders yürütücüleri tarafından oluşturulan ders içeriklerinin öğrenme çıktıları ve program yetkinliklerine katkıları ders içerikleri ve ders – yeterlilik ilişkisi matrisinden kontrol edilmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Bölümümüze 2025–2026 Güz yarıyılında ilk kez öğrenci alımı yapılmış olması nedeniyle uygulama faaliyeti bulunmamaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Bölümümüze 2025–2026 Güz yarıyılında ilk kez öğrenci alımı yapılmış olması nedeniyle uygulama faaliyeti bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1	2 (X)	3	4	5
Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.	Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu-seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.	Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıt B.1.2.- Ek 1-2025-2026 Yılı Bahar Dönemi Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü Ders Görevlendirmesi (Kanıt A.2.1.- Ek 2’de kanıt sunulmuştur)

Kanıt B.1.2.-Ek 2- Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi AKTS, Program ve Ders Bilgi Paketi

<https://akts.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=6304&BirimNo=63>

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Planlama Faaliyetleri

Derslere ait kazanımların tanımlanması ve bu kazanımların ders öğrenme çıktıları ile ilişkilendirilmesi, ilgili dersi yürüten öğretim elemanı tarafından gerçekleştirilmektedir. Oluşturulan ders içerikleri kapsamında ders kazanımları ile öğrenme çıktıları arasındaki eşleştirmeler, üniversitenin AKTS Bilgi Paketi internet sayfasında yer alan ders tanımlarında kamuoyuna açık olarak sunulmaktadır. Bununla birlikte, bölüm müfredatının tamamını kapsayan ders öğrenme çıktıları ilişki matrisi de Bilgi Paketi içeriğinde yayımlanmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Bölümümüze 2025–2026 Güz yarıyılında ilk kez öğrenci alımı yapılmış olması nedeniyle uygulama faaliyeti bulunmamaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Bölümümüze 2025–2026 Güz yarıyılında ilk kez öğrenci alımı yapılmış olması nedeniyle uygulama faaliyeti bulunmamaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri

Bölümümüze 2025–2026 Güz yarıyılında ilk kez öğrenci alımı yapılmış olması nedeniyle uygulama faaliyeti bulunmamaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Bölümümüze 2025–2026 Güz yarıyılında ilk kez öğrenci alımı yapılmış olması nedeniyle örnek gösterilebilir uygulama bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1	2 (x)	3	4	5
Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.	Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıt B.1.3.-Ek 1.-Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi AKTS, Program ve Ders Bilgi Paketi Sistemi-

<https://akts.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=6304&BirimNo=63>

Kanıt B.1.3. Ek 2.- Ders Program Öğrenme Çıktılarının Matrisi-

<https://akts.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsTotalCourse.aspx>

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Planlama Faaliyetleri

Bölümde derslerin tasarlanması sürecinde, AKTS, Program ve Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu esas alınmakta; programın tamamlanabilmesi için öngörülen toplam AKTS yükü, program amaç ve hedefleri, öğrenme çıktıları ile her bir ders için tanımlanan öğrenci iş yükleri göz önünde bulundurulmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Hazırlanan ders tasarımlarına ilişkin öğrenci iş yükü hesaplamaları AKTS Bilgi Paketi'nde yer almakta ve üniversitenin Ders Bilgi Paketi Sistemi üzerinden erişime sunulmaktadır. Bölümden lisans düzeyinde mezuniyet için tamamlanması gereken toplam AKTS yükü, TYYÇ çerçevesinde belirlenen 240 kredi olup, bu husus mezuniyet koşullarında açıkça ifade edilmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Dersi veren öğretim elemanları tarafından hazırlanan iş yükü planları ve program genel kredi tutarlılığının kontrolü bölüm AKTS koordinatörü ve bölüm başkanı incelemesiyle yapılmaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri

Bölümümüze 2025–2026 Güz yarıyılında ilk kez öğrenci alımı yapılmış olması nedeniyle önlem alma faaliyeti bulunmamaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Bölümümüze 2025–2026 Güz yarıyılında ilk kez öğrenci alımı yapılmış olması nedeniyle örnek gösterilebilir uygulama bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1	2	3 (x)	4	5
Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.	Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler* bulunmaktadır.	Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.	Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıt B.1.4.-Ek 1.-AKTS, Program ve Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu-
<https://oidb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/isubu-ders-bilgi-paketi-kilavuzu.pdf>

Kanıt B.1.4.-Ek 2.-Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi AKTS, Program ve Ders Bilgi Paketi Sistemi-
<https://akts.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=6304&BirimNo=63>

Kanıt B.1.4.-Ek 3. Mezuniyet Koşulları-
<https://akts.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsGraduation.aspx>

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Planlama Faaliyetleri

Bölümümüze 2025–2026 Güz yarıyılında ilk kez öğrenci alımı yapılmış olması nedeniyle programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin planlama faaliyeti bulunmamaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Bölümümüze 2025–2026 Güz yarıyılında ilk kez öğrenci alımı yapılmış olması nedeniyle uygulama faaliyeti bulunmamaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Bölümümüze 2025–2026 Güz yarıyılında ilk kez öğrenci alımı yapılmış olması nedeniyle kontrol etme faaliyeti bulunmamaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri

Bölümümüze 2025–2026 Güz yarıyılında ilk kez öğrenci alımı yapılmış olması nedeniyle önlem alma faaliyeti bulunmamaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Bölümümüze 2025–2026 Güz yarıyılında ilk kez öğrenci alımı yapılmış olması nedeniyle örnek gösterilebilir uygulama bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1	2	3 (x)	4	5
Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.	Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.	Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.	Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Planlama Faaliyetleri

Bölümde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetleri, TYYÇ Kişisel Hizmetler Temel Alanı yeterlilikleri doğrultusunda; üniversitenin eğitim-öğretim ve sınav düzenlemeleri, AKTS program ve ders bilgi paketi hazırlama esasları, Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğüne ilişkin yönergeler ve ilgili mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Eğitim-öğretim süreçlerinin planlanması ve yönetimi, ihtiyaç duyulması hâlinde fakülte iş akış şemasında tanımlanan yıllık ders planları işleyişine uygun biçimde yürütülmektedir.

Uygulama Faaliyetleri

Birimin eğitim-öğretim süreçlerinin yürütülmesi ve yönetimine ilişkin işlemler, fakülte bünyesindeki diğer bölümlerde olduğu gibi bölüm kurulu, bölüm başkanlığı ve bölüm eğitim-öğretim koordinatörlüğü tarafından yerine getirilmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Bölümde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerinin izlenmesi ve denetlenmesi bölüm başkanlığı tarafından gerçekleştirilmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Eğitim ve öğretim programının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlenmesi için toplantıların sürekli hale getirilmesi amaçlanmaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Bölümde örnek gösterilebilir uygulama bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1	2	3 (x)	4	5
Bölümde/Programda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmamaktadır.	Bölümde/Programda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.	Bölümün/Programın genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.	Bölümde/Programda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıt B.1.6. Ek 1.- Düzeyi ve TYYÇ Temel Alanı-
<https://akts.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsLevelqualificatin.aspx>

Kanıt B.1.6. Ek 2.- Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği-

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/147372?AspxAutoDetectCookieSupport=1>

Kanıt B.6. Ek 3.- KTS Program ve Ders Bilgi Paketi Kılavuzu-
<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/193684>

Kanıt B.6. Ek 4.- Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü Yönergesi- <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/156053>

Kanıt B.6. Ek 5.- Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Fakülteler Gelen Evrak İş Akışı-
<https://turizm.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/176/files/bolum-sekreterligi-birimi-08052023.pdf>

Kanıt B.6. Ek 6.- Bölüm Eğitim Öğretim Koordinatörü- <https://turizm.isparta.edu.tr/tr/tf/egitim-ogretim-koordinaturlugu-12683s.html>

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

Bölümde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanması planlanmaktadır. Müfredat öğrencinin hem teorik hem de uygulama yapabilmesine imkân sağlayacak şekilde tasarlanmaya çalışılmıştır. Dönem içinde gerçekleştirilen öğrencilerin uygulama yapmasına imkân tanıyan teknik geziler ile teorinin ve uygulamanın birleştirildiği bir öğretim yönteminin benimsenmesi düşünülmektedir.

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Planlama Faaliyetleri

Bölüm kapsamında yürütülen derslerde kullanılacak öğretim yöntem ve teknikleri, dersin içeriği ve yapısı dikkate alınarak ilgili dersi yürüten öğretim elemanı tarafından belirlenmekte ve ders bilgi paketlerinde yer almaktadır. Derslerin özellikleri ve niteliği öğretim yaklaşımının şekillenmesinde belirleyici olmakla birlikte, öğretim elemanlarının olanaklar dâhilinde öğrenci odaklı ve etkileşimi teşvik eden öğretim yöntemlerini kullanmaları esas alınmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Bölümde 2025–2026 Güz yarıyılında öğrenime başlayan 1. sınıf öğrencileri ile birlikte öğretim yöntem ve teknikleri aktif olarak uygulanmaktadır. Derslerde öğretim elemanları tarafından öğrenci katılımını destekleyen anlatım, soru-cevap ve uygulama temelli öğretim yöntemleri kullanılmaktadır. Ayrıca, gastronomi alanının yapısı gereği uygulamaya dönük derslerde öğrencilerin öğrenme sürecine aktif katılımı teşvik edilmekte; teorik bilginin uygulama ile desteklenmesine yönelik öğretim faaliyetleri yürütülmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Uygulanan öğretim yöntem ve tekniklerinin etkililiği, dönem içinde öğrencilerin derse katılım düzeyleri, akademik performansları ve ölçme-değerlendirme sonuçları üzerinden izlenmektedir. Öğretim elemanları, ders sürecinde elde edilen gözlemler doğrultusunda kullanılan yöntemlerin öğrencilerin öğrenme düzeyine katkısını değerlendirmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Öğretim yöntem ve tekniklerinin uygulanması sürecinde ortaya çıkan ihtiyaçlar ve geri bildirimler doğrultusunda gerekli iyileştirmelerin yapılması planlanmaktadır. Özellikle ilk yıl öğrencilerinin

öğrenme sürecine uyumunun desteklenmesi amacıyla öğretim yaklaşımlarının gözden geçirilmesi ve geliştirilmesine önem verilecektir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

1. sınıf öğrencilerine yönelik derslerde öğrenci katılımını teşvik eden öğretim yöntemlerinin kullanılması ve uygulama ağırlıklı derslerde teorik bilginin uygulama ile desteklenmesi, öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin örnek gösterilebilir uygulamalar arasında yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1	2 (x)	3	4	5
Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.	Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Planlama Faaliyetleri

Bölümde yürütülen derslere ilişkin ölçme ve değerlendirme uygulamaları, dersin amacı, içeriği, öğrenme çıktıları ve kullanılan öğretim yöntemleri dikkate alınarak ilgili dersi yürüten öğretim elemanları tarafından belirlenmektedir. Ölçme ve değerlendirme yöntemleri; ara sınav, final sınavı, uygulama, ödev, proje ve derse katılım gibi bileşenleri içerecek şekilde planlanmakta ve ders bilgi paketlerinde açık ve şeffaf biçimde tanımlanmaktadır. Bu planlama sürecinde, öğrencilerin bilgi, beceri ve yetkinliklerinin çok boyutlu olarak değerlendirilmesine olanak sağlayan yöntemlerin tercih edilmesi esas alınmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Bölüm derslerinde belirlenen ölçme ve değerlendirme yöntemleri, ilgili dersin sorumlusu olan öğretim elemanları tarafından dönem içerisinde uygulanmaktadır. Ölçme ve değerlendirme süreçleri, üniversite akademik takvimi ve ilgili mevzuat çerçevesinde yürütülmekte; sınavlar, uygulamalar ve diğer değerlendirme araçları planlanan esaslara uygun şekilde gerçekleştirilmektedir. Ölçme ve değerlendirme sonuçları, Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden öğrencilere ilan edilerek sürecin şeffaflığı sağlanmaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Derslere ilişkin ölçme ve değerlendirme süreçlerinin kontrolü kapsamında, öğretim elemanlarının sınav evrakları ve ölçme-değerlendirme belgelerini Sınav Evrak Teslim Formu aracılığıyla bölüm sekreterliğine teslim etmeleri sağlanmaktadır. Böylece ölçme ve değerlendirme süreçlerinin kayıt altına alınması ve izlenebilirliği temin edilmektedir. Ayrıca, değerlendirme sonuçları üzerinden öğrencilerin akademik başarı durumları takip edilerek sürecin işleyişi izlenmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Ölçme ve değerlendirme süreçlerine ilişkin olarak, dönem sonunda elde edilen sonuçlar ve öğretim elemanlarının gözlemleri doğrultusunda gerekli iyileştirme çalışmalarının yapılması planlanmaktadır. Özellikle ilk yıl öğrencilerinin değerlendirme süreçlerine uyumu dikkate alınarak, ölçme araçlarının çeşitlendirilmesi ve değerlendirme kriterlerinin daha açık hale getirilmesine yönelik önlemler alınması hedeflenmektedir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Ders bilgi paketlerinde ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin açık biçimde tanımlanması, sınav evraklarının Sınav Evrak Teslim Formu ile kayıt altına alınması ve ölçme sonuçlarının Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden ilan edilmesi, ölçme ve değerlendirme süreçlerine ilişkin örnek gösterilebilir uygulamalar arasında yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1	2	3 (x)	4	5
Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıt B.2.2- Ek 1.-Kanıt Sınav Evrak Teslim Tutanağı-<https://oidb.isparta.edu.tr/tr/daire-baskanligi/dokumanlar-12894s.html#%3A~%3Atext%3D%C3%96%C4%B0DB%2DFRM%2D0084%20SINAV%20EVRAK%20TESL%C4%B0M%20FORMU>

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Planlama Faaliyetleri

Bölümde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler; Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen mevzuat hükümleri ile üniversite senatosu tarafından kabul edilen ilke ve esaslar doğrultusunda planlanmaktadır. Kurum içi ve kurumlar arası yatay geçiş uygulamaları; merkezi yerleştirme puanı ile yatay geçiş, kurum içi yatay geçiş ve kurumlar arası yatay geçiş olmak üzere üniversitenin önlisans ve lisans eğitim-öğretim düzenlemeleri çerçevesinde yürütülmektedir.

Önceki öğrenimlerin tanınması kapsamında, başka bir yükseköğretim kurumunda öğrenim görmekteyken sınavla veya yatay geçiş yoluyla üniversitenin eşdeğer düzeydeki programlarına kayıt yaptıran öğrencilerin, kaydoldukları yarıyılın ilk iki haftası içerisinde başvurmaları hâlinde, ilgili bölüm/program intibak komisyonu tarafından değerlendirme yapılmakta ve yönetim kurulu kararı ile ders muafiyetleri ve sınıf intibak işlemleri gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda öğrenciler, daha önce alıp başarılı oldukları derslere eşdeğer kredide olmak üzere üst yarıyıldan ders alabilmektedir.

Dikey geçiş işlemleri, meslek yüksekokulları ve açıköğretim önlisans programlarından mezun olan öğrencilerin lisans öğrenimine devamlarına ilişkin yürürlükteki mevzuat doğrultusunda planlanmaktadır. Ayrıca, ilgili mevzuat çerçevesinde öğrencilere fakülte bünyesinde yer alan diğer bölümler ile çift anadal ve yan dal yapma imkânı sunulmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Bölümde öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar, üniversitenin eğitim-öğretim yönetmelikleri doğrultusunda tanımlanmış olup üniversitenin resmî web sitesi aracılığıyla ilan edilmektedir. Bölümün ilk kez öğrenci kabul etmiş olması nedeniyle, 1. sınıf öğrencilerine yönelik öğrenci kabul süreci merkezi yerleştirme yoluyla gerçekleştirilmiş; yatay geçiş, dikey geçiş ve önceki öğrenmenin

tanınmasına ilişkin uygulamalar sınırlı düzeyde kalmıştır. Bununla birlikte, süreçlerin uygulanmasına yönelik idari ve akademik altyapı hazır durumdadır

Kontrol Etme Faaliyetleri

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler, üniversitenin ilgili birimleri tarafından yürütülen genel kontrol mekanizmaları kapsamında izlenmektedir. Bölüm özelinde ise, bu süreçlerin işleyişi akademik ve idari birimlerle koordinasyon içinde takip edilmektedir. Uygulama sayısının sınırlı olması nedeniyle bölüm bazında kapsamlı bir kontrol değerlendirmesi henüz yapılamamıştır.

Önlem Alma Faaliyetleri

Üniversitenin uluslararasılaşma politikası ile uyumlu olarak, öğrenci hareketliliğini destekleyici uygulamaların geliştirilmesi planlanmaktadır. Bu kapsamda yatay ve dikey geçiş süreçlerinin etkinliğinin artırılması, öğrencilerin bilgilendirilmesi ve hareketlilik süreçlerinde kredi kaybı yaşanmaması yönünde alınabilecek önlemler için bölüm ve fakülte düzeyinde toplantıların yapılması öngörülmektedir. İlerleyen dönemlerde uygulamaların artmasıyla birlikte, süreçlerin daha etkin izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik düzenlemeler yapılacaktır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Bölümün ilk yılında öğrenci kabul etmiş olması nedeniyle, öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin örnek gösterilebilir uygulamalar sınırlıdır. Ancak, süreçlerin mevzuata uygun biçimde tanımlanmış olması ve üniversite web sitesi üzerinden şeffaf şekilde duyurulması, iyi uygulama örnekleri arasında değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

1	2 (x)	3	4	5
Bölümde/Programda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Bölümde/Programda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.	Bölümün/Programın genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıt B.2.3. Ek 1.-Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik-

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Kanıt B.2.3. Ek 2.-Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği-<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/147372>

Kanıt B.2.3. Ek 3.- Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Kurum İçi Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge-<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/159538>

Kanıt B.2.3. Ek 4.- Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Kurumlararası Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge-<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/159537>

Kanıt B.2.3. Ek 5.- Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik-

<https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=8315&mevzuatTur=KurumVeKurulusYonetmeligi&mevzuatTertip=5>

Kanıt B.2.3. Ek 6.-2025-2026 Güz Yarıyılı Kurumlararası Yatay Geçiş Kontenjanları ve Başvuru Takvimi-<https://www.isparta.edu.tr/duyuru/9855/2025-2026-guz-yariyili-kurumlararası-yatay-gecis-kontenjanlari-ve-basvuru-takvimi>

Kanıt B.2.3. Ek 7.-2025-2026 Güz Yarıyılı Merkezi Yerleştirme Puanı İle Yatay Geçiş Başvuru İşlemleri- <https://www.isparta.edu.tr/duyuru/9856/2025-2026-guz-yariyili-merkezi-yerlestirme-puani-ile-yatay-gecis-basvuru-islemleri>

Kanıt B.2.3. Ek 8.-2025-2026 Güz Yarıyılı Kurumiçi Yatay Geçiş Kontenjanları ve Başvuru Takvimi- <https://isparta.edu.tr/haber/9854/2025-2026-guz-yariyili-kurumici-yatay-gecis-kontenjanlari-ve-basvuru-takvimi>

Kanıt B.2.3. Ek 9.-2025-2026 Güz Yarıyılı Çiftanadal-Yandal Kontenjanları ve Başvuru Takvimi-<https://www.isparta.edu.tr/duyuru/9857/2025-2026-guz-yariyili-ciftanadal-yandal-kontenjanlari-ve-basvuru-takvimi>

Kanıt B.2.3.-Ek 10.- Yatay ve Dikey Geçiş Koordinatörlüğü-<https://turizm.isparta.edu.tr/tr/tf/yatay-ve-dikey-gecis-koordinatordlugu-12685s.html>

Kanıt B.2.3.-Ek 11.-Yatay ve Dikey Geçiş Komisyonu Kararı Üstyazısı (Kanıt Ek 11’de sunulmuştur).

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Planlama Faaliyetleri

Öğrencinin programdan mezun olabilmesi için, yasal süre içerisinde eğitim-öğretim planında yer alan toplam 240 AKTS değerindeki zorunlu ve seçmeli dersleri başarıyla tamamlaması ve genel not ortalamasının en az 2.00 olması gerekmektedir. Mezuniyet, diploma ve başarı belgelerine ilişkin süreçler; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, ilgili yönetmelikler ve üniversite senatosu tarafından kabul edilen ilke ve esaslar doğrultusunda planlanmıştır. Ayrıca, yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma düzenleme süreçleri, üniversite genelinde tanımlı ve standartlaştırılmış uygulamalar çerçevesinde yürütülmektedir.

Uygulama Faaliyetleri

Mezuniyet aşamasına ulaşmış olan öğrenciler, genel not ortalamalarını yükseltmek amacıyla kayıtlarını yenileyerek ders tekrarında bulunabilirler. Bu kapsamdaki öğrencilerin, tek ders sınavı sonuçlarının ilan edilmesini izleyen bir hafta içerisinde bölüm başkanlığına yazılı dilekçe ile başvurmaları zorunludur. Normal öğrenim süresi sonunda mezun olan öğrencilerden genel not ortalaması 3.00–3.49 arasında bulunanlara başarı belgesi, 3.50–4.00 arasında bulunanlara ise üstün başarı belgesi verilir. Eğitim-öğretim programında yer alan tüm ders ve uygulamaları başarıyla tamamlayan öğrencilerin mezuniyet durumları, ilgili yönetim kurulu kararı ile belirlenir ve kendilerine 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümleri uyarınca diploma düzenlenir. Lisans öğrenimine devam eden ve ilk dört yarıyılın veya ilk iki yılın tüm derslerinden başarılı olan, genel not ortalaması en az 2.00 olan öğrencilerden öğrenimini tamamlayamayanların üniversite ile ilişkisi kesilerek ön lisans diploması verilebilir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Öğrencilerin mezuniyet koşullarını yerine getirip getirmediği, eğitim-öğretim süreci boyunca öğrenci danışmanları tarafından izlenmekte ve öğrenciler bu koşullar hakkında bilgilendirilmektedir. Ayrıca, ders kayıtları, not durumları ve akademik ilerleme bilgileri Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden takip edilerek sürecin izlenebilirliği sağlanmaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri

Bölümde henüz mezun verilmemiş olması nedeniyle yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma süreçlerine ilişkin özel bir önlem alma faaliyeti bulunmamaktadır. Ancak ilerleyen yıllarda mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerden ve danışmanlardan elde edilecek geri bildirimler doğrultusunda, mezuniyet süreçlerinin bilgilendirme, yönlendirme ve izleme boyutlarının güçlendirilmesine yönelik iyileştirme çalışmaları yapılması planlanmaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Bölümde henüz mezun verilmemiş olması nedeniyle yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma düzenlenmesine ilişkin örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmamaktadır. Bununla birlikte, mezuniyet ve diploma süreçlerinin üniversite genelinde tanımlı, mevzuata dayalı ve şeffaf biçimde yürütülüyor olması, bölüm için hazır ve sürdürülebilir bir altyapı oluşturulduğunu göstermektedir.

Olgunluk Düzeyi

1 (x)	2	3	4	5
Bölümde/Programda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Bölümde/Programda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.	Bölümün/Programın genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.	Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıt B.2.4.1.Ek 1-Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Önlisans ve Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi-

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/159546?AspxAutoDetectCookieSupport=1>

Kanıt B.2.4.1.Ek 2- Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Akademik Danışman Öğrenci İzleme Formu-<https://oidb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/oidb-frm-akademik-danisman-ogrenci-izleme-formu.pdf>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Bölümde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik bölümler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir. Bölüm öğrencilerinin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Planlama Faaliyetleri

Bölümde öğrenme ortamı ve kaynaklarının iyileştirilmesine yönelik planlamalar, öğrencilerin öğrenme ihtiyaçları ve gastronomi alanının uygulama gereksinimleri dikkate alınarak yapılmaktadır. Öğrenme ortamlarının; öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini artıracak biçimde yapılandırılması hedeflenmektedir. Bu doğrultuda, fiziki ve dijital öğrenme

kaynaklarının etkin kullanımına yönelik bölüm içi değerlendirme ve planlama toplantılarının yapılması öngörülmektedir.

Uygulama Faaliyetleri

Bölüm öğrencileri, birim bünyesinde yer alan sınıflar, üniversite kütüphanesi, ders kitapları ve üniversite tarafından sunulan çevrim içi (online) kitaplar, akademik veri tabanları, belgeler ve eğitim videoları gibi öğrenme kaynaklarından yararlanmaktadır. Bu kaynaklar, öğrencilerin erişimine açık olup uygun nitelik ve niceliktedir. Ayrıca üniversite genelinde kullanılan öğrenme yönetim sistemi aracılığıyla eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme faaliyetleri yürütülmekte; ders materyalleri, ölçme ve değerlendirme süreçleri ve akademik bilgilendirmeler bu sistem üzerinden öğrencilere sunulmaktadır. Böylece öğrenme ortamları, öğrenci etkileşimini destekleyecek şekilde aktif olarak kullanılmaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Bölümde 2025–2026 Güz yarıyılında öğrenime başlayan 1. sınıf öğrencileri ile birlikte öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı süreci başlamış olmakla birlikte, sistematik ve dönemsel bir kontrol değerlendirmesi henüz sınırlı düzeydedir. Öğrenme ortamlarının işleyişi ve kaynakların yeterliliği, öğretim elemanlarının gözlemleri ve öğrencilerin kullanım durumları üzerinden izlenmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Öğrenme ortamı ve kaynaklarının daha etkin kullanılmasına yönelik olarak, öğrenci ve öğretim elemanlarının geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılması planlanmaktadır. Bu kapsamda, öğrenci etkileşimini artırmaya yönelik toplantıların sayısının artırılması, mevcut kaynakların geliştirilmesi ve ihtiyaç duyulan yeni öğrenme materyallerinin temin edilmesine yönelik önlemler alınması hedeflenmektedir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Bölümde ilk kez öğrenci kabul edilmiş olması nedeniyle, öğrenme ortamı ve kaynaklarına ilişkin uzun dönemli örnek gösterilebilir uygulamalar henüz sınırlıdır. Bununla birlikte, üniversite kütüphanesi ve dijital öğrenme kaynaklarının aktif kullanımı ile öğrenme yönetim sisteminin ders süreçlerine entegre edilmesi, mevcut iyi uygulamalar arasında değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

1 (x)	2	3	4	5
Bölümün/Programın eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	Bölümün/Programın eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.	Bölümün/Programın genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve Bölümler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.	Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt B.3.1.- Ek 1- Öğrenme Kaynaklarına Erişilebilirlik Kanıtları (Açık Erişim, E-Dergiler, Veritabanları, Uzaktan Erişim ve Bağlantılar)- <https://kutuphane.isparta.edu.tr>

Kanıt B.3.1.- Ek 2- Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Uzaktan Eğitim Platformu- <https://uzak.isparta.edu.tr/Account/LoginBefore>

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Planlama Faaliyetleri

Öğrencilere sunulan akademik danışmanlık ve destek hizmetleri, Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 19. maddesi ile Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi hükümleri doğrultusunda planlanmakta ve yürütülmektedir. Bu kapsamda, öğrencilerin akademik uyumlarının sağlanması, ders kayıt süreçlerinin doğru şekilde yürütülmesi, akademik başarılarının izlenmesi ve kariyer planlamalarına destek olunması temel hedefler arasında yer almaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Akademik destek hizmetleri, Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi hükümleri doğrultusunda görevlendirilen akademik danışmanlar tarafından yürütülmektedir. Bölümde öğrenime başlayan 1. sınıf öğrencilerine yönelik olarak eğitim-öğretim yılının başında oryantasyon faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. Eğitim-öğretim süreci boyunca öğrenciler, Akademik Danışman Öğrenci İzleme Formu aracılığıyla sistematik olarak takip edilmekte; danışman-öğrenci görüşmeleri ilan edilen danışmanlık gün ve saatleri çerçevesinde yüz yüze veya çevrim içi olarak gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, öğrencilerin akademik gelişimlerini ve kariyer planlamalarını desteklemeye yönelik bilgilendirme ve yönlendirme faaliyetleri yürütülmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Bölümde 2025–2026 Güz yarıyılında ilk kez öğrenci kabul edilmiş olması nedeniyle, akademik destek hizmetlerine ilişkin kapsamlı ve dönemsel bir değerlendirme henüz sınırlı düzeydedir. Bununla birlikte, akademik danışmanlar tarafından yapılan görüşmeler ve izleme formları aracılığıyla öğrencilerin akademik durumları takip edilmekte; danışmanlık sürecinin işleyişi öğretim elemanlarının gözlemleri doğrultusunda izlenmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Akademik destek hizmetlerinin daha etkin yürütülmesine yönelik olarak, öğrencilerden ve akademik danışmanlardan elde edilecek geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılması planlanmaktadır. Özellikle ilk yıl öğrencilerinin üniversiteye ve bölüme uyum sürecini desteklemek amacıyla danışmanlık faaliyetlerinin kapsamının genişletilmesi ve bilgilendirme çalışmalarının artırılması hedeflenmektedir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Bölümde ilk kez öğrenci kabul edilmiş olması nedeniyle akademik destek hizmetlerine ilişkin uzun dönemli örnek gösterilebilir uygulamalar henüz sınırlıdır. Bununla birlikte, 1. sınıf öğrencilerine yönelik gerçekleştirilen oryantasyon faaliyetleri, danışman-öğrenci görüşmeleri ve Akademik Danışman Öğrenci İzleme Formu kullanımı, mevcut iyi uygulamalar arasında değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

1	2	3 (x)	4	5
Bölümde/Programda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmamaktadır.	Bölümde/Programda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.	Bölümde/Programda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.	Bölümde/Programda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıt B.3.2.1. Ek 1- Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Önlisans ve Lisans Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi-<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/159546>

Kanıt B.3.2.2. Ek 2- Akademik Danışman Öğrenci İzleme Formu-<https://oidb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/oidb-frm-akademik-danisman-ogrenci-izleme-formu.pdf>

Kanıt B.3.2.2. Ek 3- Gastronomi Saha Buluşmaları I- Paye Çikolata ve Kahve-<https://turizm.isparta.edu.tr/tr/haber/gastronomi-saha-bulusmalari-i-59497h.html>

Kanıt B.3.2.2. Ek 4- Eğitim Mutfaklarında Yangın Güvenliği Eğitimi-<https://turizm.isparta.edu.tr/tr/haber/egitim-mutfaklarinda-yangin-guvenligi-egitimi-gerceklestirildi-59445h.html>

Kanıt B.3.2.2. Ek 5- Gastronomi Saha Buluşmaları II- Hilton Garden In Isparta-<https://turizm.isparta.edu.tr/tr/haber/gastronomi-saha-bulusmalari-ii-59648h.html>

Kanıt B.3.2.2. Ek 6- Gastronomi Saha Buluşmaları III- İlk Yardım Farkındalık Eğitimi Afişi (Ek 6’da sunulmuştur).

Kanıt B.3.2.2. Ek 7- Gastronomi Saha Buluşmaları IV- Mutfakta Profesyonel Bıçak Eğitimi Afişi (Ek 7’de sunulmuştur)

Kanıt B.3.2.2. Ek 8- Gastronomi Saha Buluşmaları V- Gastro Antalya-Söyleşi (Ek 8’de sunulmuştur)

Kanıt B.3.2.2. Ek 9-II. Geleneksel Kahve Zirvesi Afişi (Ek 9’da sunulmuştur).

Kanıt B.3.2.2. Ek. 10- Gastronomi Atölyeleri I- Kakaodan Lezzete Afişi (Ek 10’da sunulmuştur).

Kanıt B.3.2.2. Ek. 11- Gastronomi Atölyeleri II-Çikolatadan Sanata (Ek 11’de sunulmuştur).

Kanıt B.3.2.2. Ek. 12- Gastronomi Atölyeleri III-Çikolatada Hikâye ve Sunum (Ek 12’de sunulmuştur).

Kanıt B.3.2.2. Ek. 13- Gastronomi Söyleşileri VI-Anadolu’nun Gastronomik Mirası Afişi (Ek 13’te sunulmuştur)

Kanıt B.3.2.2. Ek. 14- Gastronomi Söyleşileri VII-Osmanlı Mutfak Kültürü Afişi (Ek 14’te sunulmuştur).

Kanıt B.3.2.2. Ek. 15- Gastronomi Söyleşileri VII-Orta Asya’dan Anadolu’ya Türk Mutfak Kültürü Afişi (Ek 15’te sunulmuştur).

Kanıt B.3.2.2. Ek. 16- Gastronomi Söyleşileri VII-Tanzimat Dönemi Mutfak Kültürü Afişi (Ek 16’da sunulmuştur).

Kanıt B.3.2.2. Ek. 17- Gastronomi Söyleşileri XI-Genetik Hafızadan Gastronomik Kimliğe: Anadolu Tohumlarının Yolculuğu Afişi (Ek 17’de sunulmuştur).

Kanıt B.3.2.2. Ek. 18- Gastronomi Söyleşileri XII-Osmanlı Mutfak Kültüründe Su Ürünleri Afişi (Ek 18’de sunulmuştur).

Kanıt B.3.2.2. Ek. 19- Gastronomi Söyleşileri XIII-Osmanlı Sarayı ve Kahve Kültürü Afişi (Ek 19’da sunulmuştur).

Kanıt B.3.2.2. Ek. 20.- 2025. Ekim. Öğrenci Danışmanlığı Toplantı Tutanağı Formu (Ek 20’de sunulmuştur).

Kanıt B.3.2.2. Ek. 21.- Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü Öğrenci Danışmanlığı Toplantı Tutanağı Formu (Ek 21’de sunulmuştur).

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Planlama Faaliyetleri

Bölümün eğitim-öğretim faaliyetlerini destekleyen tesis ve altyapıların planlanması ve geliştirilmesi süreci, gastronomi ve mutfak sanatları alanının uygulama ağırlıklı yapısı dikkate alınarak yürütülmektedir. Bu kapsamda, mevcut fiziki alanların kapasitesi, donanım yeterliliği ve öğrenci sayısındaki artış öngörülerini doğrultusunda fakülte yönetimi ve üniversite üst yönetimi ile düzenli fikir alışverişinde bulunmaktadır. Planlama sürecinde; derslikler, uygulama alanları, kütüphane, sosyal alanlar ve ortak kullanım mekânlarının etkin ve sürdürülebilir kullanımı hedeflenmektedir.

Uygulama Faaliyetleri

Bölümde öğrenim gören 1. sınıf öğrencileri, fakülte bünyesinde bulunan derslikler ve üniversitenin ortak kullanım alanlarından yararlanmaktadır. Eğitim-öğretim faaliyetleri, mevcut tesis ve altyapı imkânları doğrultusunda yürütülmekte; derslerin teorik boyutu uygun fiziki mekânlarda gerçekleştirilmektedir. Bölümün yeni açılmış olması nedeniyle, tesis ve altyapılara ilişkin uygulamalar ağırlıklı olarak mevcut imkânların kullanımı ve ihtiyaçların tespitine yönelik olarak sürdürülmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Tesis ve altyapıların yeterliliği ve kullanım durumu, öğretim elemanlarının gözlemleri ve öğrencilerin derslere katılım süreçleri üzerinden izlenmektedir. Mevcut fiziki mekânların eğitim-öğretim faaliyetlerine uygunluğu, fakülte yönetimi ile paylaşılarak değerlendirilmekte; ihtiyaçlar tespit edilmektedir. Ancak, bölümün ilk yılında öğrenci sayısının sınırlı olması nedeniyle sistematik ve dönemsel bir kontrol değerlendirmesi henüz başlangıç aşamasındadır.

Önlem Alma Faaliyetleri

İlerleyen dönemlerde öğrenci sayısının artması ve uygulama derslerinin yoğunlaşması dikkate alınarak, tesis ve altyapıların geliştirilmesine yönelik iyileştirme çalışmalarının yapılması planlanmaktadır. Bu kapsamda, ihtiyaç duyulan fiziki alanlar ve donanımlara ilişkin taleplerin fakülte ve üniversite yönetimine iletilmesi ve gerekli önlemlerin alınması hedeflenmektedir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Bölümün ilk yılında öğrenci kabul etmiş olması nedeniyle tesis ve altyapılara ilişkin uzun dönemli örnek gösterilebilir uygulamalar henüz sınırlıdır. Bununla birlikte, mevcut derslik ve üniversite ortak alanlarının eğitim-öğretim süreçlerinde etkin şekilde kullanılması ve altyapı ihtiyaçlarının erken aşamada planlama sürecine dâhil edilmesi, iyi uygulama olarak değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

1	2 (x)	3	4	5
Bölümde/Programda uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır.	Bölümde/Programda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Bölümün/Programın genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.	Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt B.3.3.- Ek 1- Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı Bünyesindeki Tesis ve Altyapılar, <https://sksdb.isparta.edu.tr/>

Kanıt B.3.3.- Ek 2- Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı Bünyesindeki Öğrenci Toplulukları, <https://sksdb.isparta.edu.tr/tr/topluluklar/ogrencitopluluklari-7924s.html>

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Planlama Faaliyetleri

Bölümde öğrenim gören tüm öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine eşit ve adil biçimde erişimini sağlamak amacıyla dezavantajlı gruplara yönelik planlama çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda, fiziksel erişilebilirlik, dijital erişim, öğrenme materyallerine ulaşım ve akademik destek hizmetleri gibi alanlarda yapılması gerekenlerin belirlenmesine yönelik bölüm ve fakülte düzeyinde toplantıların gerçekleştirilmesi planlanmaktadır. Planlama sürecinde, üniversite genelinde yürürlükte olan engelli öğrenci destek mekanizmaları, sosyal destek uygulamaları ve ilgili yönergeler esas alınmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Bölümün 2025–2026 Güz yarıyılında ilk kez öğrenci kabul etmiş olması nedeniyle, dezavantajlı gruplara yönelik bölüm özelinde geliştirilen uygulamalar henüz sınırlıdır. Bununla birlikte, dezavantajlı durumda olan öğrencilerin üniversite genelinde sunulan destek hizmetlerinden yararlanabilmeleri için gerekli yönlendirmeler yapılmaktadır. Bölüm, üniversitenin ilgili birimleri (Engelli Öğrenci Birimi, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı vb.) ile iş birliği içinde hareket etmeyi esas almaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Dezavantajlı gruplara yönelik uygulamaların izlenmesi ve değerlendirilmesi, bölümün ilk yılında öğrenci sayısının sınırlı olması nedeniyle başlangıç aşamasındadır. Bununla birlikte, öğrencilerin akademik ve fiziki ortamlara erişim durumları öğretim elemanlarının gözlemleri ve danışmanlık süreçleri aracılığıyla takip edilmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

İlerleyen dönemlerde dezavantajlı gruplara mensup öğrencilerin tespiti ve ihtiyaçlarının netleşmesiyle birlikte, erişilebilirliği artırmaya yönelik önlemlerin alınması planlanmaktadır. Bu kapsamda, fiziksel mekânların erişilebilirliğinin iyileştirilmesi, dijital öğrenme materyallerinin uyarlanması ve akademik destek mekanizmalarının güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Bölümün ilk yılında öğrenci kabul etmiş olması nedeniyle dezavantajlı gruplara yönelik bölüm özelinde örnek gösterilebilir uygulamalar henüz bulunmamaktadır. Bununla birlikte, üniversite genelinde yürütülen engelli öğrenci destek hizmetleri ve sosyal destek mekanizmalarının bölüm öğrencilerine açık olması, mevcut iyi uygulamalar arasında değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

1	2 (x)	3	4	5
Bölümde/Programda dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt B.3.4.- Ek 1- ISUBÜ Engelsiz Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Birimi Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi- <https://genelsekreterlik.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/75/files/19-engelsiz-isubu-birimi-calisma-usul-ve-esaslari-yonergesi-06032019.pdf>

Kanıt B.3.4.- Ek 2- ISUBÜ Engelsiz Birimi- <https://engelsiz.isparta.edu.tr>

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Planlama Faaliyetleri

Bölümde, öğrencilerin akademik gelişimlerini destekleyecek şekilde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanmasına önem verilmektedir. Bu kapsamda, öğrenci katılımını artırmaya yönelik etkinliklerin çeşitlendirilmesi, bölümün alanıyla ilişkili kültürel faaliyetlerin desteklenmesi ve sportif etkinliklere erişimin teşvik edilmesi amacıyla bölüm ve fakülte düzeyinde görüşmeler yapılması planlanmaktadır. Planlama sürecinde, fiziki ve mali kaynakların etkin kullanımı ile üniversite bünyesindeki ilgili birimler (Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, öğrenci toplulukları vb.) ile iş birliği yapılması hedeflenmektedir.

Uygulama Faaliyetleri

Bölümün 2025–2026 Güz yarıyılında ilk kez öğrenci kabul etmiş olması nedeniyle, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere ilişkin bölüm özelinde gerçekleştirilen uygulamalar henüz sınırlıdır. Bununla birlikte, öğrencilerin üniversite genelinde düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere katılımı teşvik edilmekte; bu faaliyetler hakkında bilgilendirme yapılmaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere ilişkin uygulamaların izlenmesi ve değerlendirilmesi, bölümün ilk yılında öğrenci sayısının sınırlı olması nedeniyle başlangıç aşamasındadır. Öğrencilerin bu tür faaliyetlere katılım durumları, akademik danışmanlık süreci ve öğretim elemanlarının gözlemleri aracılığıyla takip edilmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

İlerleyen dönemlerde öğrenci sayısının artması ve öğrenci taleplerinin netleşmesiyle birlikte, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin çeşitlendirilmesine ve düzenli hâle getirilmesine yönelik önlemlerin

alınması planlanmaktadır. Bu kapsamda, bölüm temelli etkinliklerin artırılması ve öğrenci kulüpleriyle iş birliğinin güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Bölümün ilk yılında öğrenci kabul etmiş olması nedeniyle sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere ilişkin bölüm özelinde örnek gösterilebilir uygulamalar henüz bulunmamaktadır. Bununla birlikte, üniversite genelinde sunulan sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere erişimin sağlanması ve öğrencilerin bu faaliyetlere yönlendirilmesi, mevcut iyi uygulamalar arasında değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

1	2 (x)	3	4	5
Bölümde/Programda uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Bölümün/Programın genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar (Örnek kanıtlara ölçütle ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarından (Ek-2) ulaşılabilir.)

Kanıt B.3.5.- Ek 1- Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı-
<https://sksdb.isparta.edu.tr/tr/>

B.4. Öğretim Kadrosu

Bölümde görev yapan öğretim elemanlarına ilişkin atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri; üniversite tarafından tanımlanmış, paydaşlarca bilinen ve şeffaf biçimde yürütülen kriterler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmelerine ilişkin kararlar, ilgili mevzuat ve üniversite senatosu tarafından kabul edilen ilke ve esaslar çerçevesinde alınmaktadır.

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Planlama Faaliyetleri

Bölümde görev yapan öğretim elemanlarına ilişkin atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri, üniversitenin tanımlı ve kamuoyuna açık kriterleri doğrultusunda planlanmaktadır. Bu kriterler, akademik liyakati esas almakta ve fırsat eşitliğini gözetmektedir. Bunun yanı sıra, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim, araştırma ve akademik katkılarının değerlendirilmesine yönelik bölüm içi performans değerlendirme mekanizmalarının geliştirilmesi planlanmakta; bu kapsamda dönem sonlarında değerlendirme toplantılarının yapılması öngörülmektedir.

Uygulama Faaliyetleri

Bölümde görev yapan öğretim elemanlarının atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri; üniversitenin ilgili yönergeleri kapsamında yürütülmekte ve bu süreçlere ilişkin kriterler şeffaf biçimde uygulanmaktadır. Öğretim elemanı görevlendirmelerinde akademik uzmanlık alanı, dersin içeriği ve programın ihtiyaçları dikkate alınmaktadır. İlgili süreçler, akademik liyakati gözetken ve eşitlik ilkesine dayalı bir anlayışla uygulanmakta olup, üniversitenin resmî iletişim kanalları aracılığıyla kamuoyuna duyurulmaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Atama, yükseltme ve görevlendirme süreçlerine ilişkin uygulamalar, üniversitenin ve fakültenin üst yönetimi tarafından mevzuata uygunluk açısından kontrol edilmektedir. Süreçlerin şeffaf ve tutarlı biçimde yürütülmesi, ilgili kurullar ve yönetim birimleri aracılığıyla izlenmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Bölüm öğretim elemanlarına yönelik bölüm içi performans değerlendirme süreçlerinin geliştirilmesine ihtiyaç duyulduğu değerlendirilmiştir. Bu doğrultuda, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim faaliyetleri, akademik üretkenlikleri ve kurumsal katkılarının daha sistematik biçimde izlenmesine yönelik toplantıların yapılması ve iyileştirme adımlarının planlanması öngörülmektedir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Üniversite genelinde öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreçlerinin tanımlı, şeffaf ve mevzuata uygun biçimde yürütülmesi, bölüm açısından örnek gösterilebilir iyi uygulamalar arasında yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1	2	3 (x)	4	5
Bölümün/Programın atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır.	Bölümün/Programın atama, yükseltme ve görevlendirme Kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.	Bölümün/Programın tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almada (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.	Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt B.4.1.- Ek 1- Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi-

https://isparta.edu.tr/SDU_Files/Files/Atama%20%961%a7%bctleri.pdf

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Çizelge 2. Öğretim Kadrosunun analizi

Öğretim elemanının adı ve soyadı ¹	Unvanı	TZ, YZ, DSÜ ²	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
Gökhan YILMAZ	Dr.	TZ	Doç. Dr.	Akdeniz Üniversitesi-2021	1 yıl	15 yıl 4 ay	2 yıl 10 ay		100	
Ayşe ŞAHİN YILMAZ	Dr.	TZ	Doç. Dr.	Gazi Üniversitesi-2021		11 yıl 1 ay	3 yıl		100	
Yeliz DEMİR	Dr.	TZ	Dr.	İstanbul Üniversitesi-2022		8 yıl 4 ay	3 yıl 3 ay		100	

Çizelge 3. Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ,YZ, DSÜ ¹	Son iki yarıyıda verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı ³		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁴
Doç. Dr. Gökhan YILMAZ	TZ	GMS 109 - Gastronomiye Giriş / 3 / 2025-2026/ Güz	100		
		ETG 221 - Anadolu ve Osmanlı Mutfağı/ 3 / 2025-2026/ Güz	100		
		ETG 206 - Tourist Behaviors / 3 / 2024-2025 / Bahar	100		
		ETG 328 - Sosyal Medya Yönetimi / 3 / 2024-2025 / Bahar	100		
		TUİ 258 – Yiyecek İçecek Servisi / 3 / 2024-2025 / Bahar	100		
Doç. Dr. Ayşe ŞAHİN YILMAZ	TZ	ETG 423 - İçecek Kültürü/ 3/ 2025-2026/ Güz	100		
		GMS 111 – Beslenme İlkeleri / 3/ 2025-2026/ Güz	100		
		GMS 115 – Genel Turizm / 3/ 2025-2026/ Güz	100		
		TUİ 314 – Girişimcilik / 3 / 2024-2025 / Bahar	100		
		TUİ 430 – Dünya Mutfakları / 3 / 2024-2025 / Bahar	100		
		TRB 308 – Turist Davranışları / 3 / 2024-2025 / Bahar	100		
Dr. Öğr. Üyesi Yeliz DEMİR	TZ	GMS 107-Mutfak Sanatlarına Giriş/1/2025-2026/Güz	100		
		GMS 113-Yiyecek İçecek İşletmelerinde İş Sağlığı ve Güvenliği/1/2025-2026/Güz	100		
		TUİ 225- Yiyecek İçecek İşletmeciliği/4/2025-2026/Güz	100		
		TUİ 303- Turizmde İnovasyon/3/2023-2024/Güz	100		
		TUİ 430- Dünya Mutfakları/3/2023-2024/Bahar	100		
		TUİ 258- Yiyecek İçecek Servisi/4/2023-2024/Bahar	100		
		TUİ 225- Yiyecek İçecek İşletmeciliği/4/2024-2025/Güz	100		
		TUİ 211- Mutfak Sanatları Yönetimi/3/2024-2025/Güz	100		
		TUİ 303- Turizmde İnovasyon/3/2024-2025/Güz	100		

¹TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

²Her öğretim elemanı için son iki yarıyıda verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerekğinde satır ekleyiniz.

³Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

⁴Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

Planlama Faaliyetleri

Bölüm öğretim elemanlarının mesleki ve pedagojik yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik faaliyetler, üniversitenin genel akademik gelişim politikaları doğrultusunda planlanmaktadır. Öğretim elemanlarının kongre, sempozyum ve benzeri bilimsel etkinliklere katılımı desteklenmektedir. Bölüm özelinde öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik yapılandırılmış bir faaliyet bulunmamakla birlikte, bu ihtiyacın belirlenmesi ve öğretim elemanlarının gelişim alanlarının tespit edilmesi amacıyla bölüm içi toplantıların yapılması planlanmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Bölüm öğretim elemanları, alanlarıyla ilgili kongre, sempozyum ve bilimsel toplantılara katılım sağlamaktadır. Ayrıca, üniversite bünyesinde faaliyet gösteren araştırma ve uygulama merkezleri aracılığıyla öğretim elemanlarının akademik ve mesleki niteliklerini geliştirmelerine yönelik çeşitli eğitimler sunulmaktadır. Öğretim elemanlarının güncel gelişmeleri ve çağdaş eğitim-öğretim tekniklerini takip edebilmeleri amacıyla, kongre ve bilimsel etkinliklere yönelik görevlendirmeler birim tarafından gerçekleştirilmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerini geliştirmeye yönelik katıldıkları eğitimler ve bilimsel faaliyetler, ilgili birim ve üst yönetim tarafından izlenmektedir. Bu kapsamda, katılım sağlanan etkinliklerin içeriği ve öğretim elemanlarına sağladığı katkılar değerlendirilmekte; görevlendirmelere ilişkin süreçler kayıt altına alınmaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri

Bölüm öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerinin sistematik biçimde geliştirilmesi ve performanslarının daha etkin değerlendirilmesine yönelik çalışmalara ihtiyaç duyulduğu değerlendirilmiştir. Bu doğrultuda, öğretim elemanlarının pedagojik gelişimlerini destekleyecek bölüm içi etkinliklerin planlanması, geri bildirim mekanizmalarının oluşturulması ve performans değerlendirme süreçlerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Bölüm öğretim elemanlarının katılım sağladıkları kongre ve sempozyumlar ile bu etkinlikler sonrasında hazırlanan görevlendirme ve sonuç raporları, öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar arasında yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1	2	3 (x)	4	5
Bölümde/Programda öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.	Bölümün/Programın öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.	Bölümün/Programın genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.	Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt B.4.2.- Ek 1- Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Araştırma Merkezleri-
<https://isparta.edu.tr/sayfa/5866/arastirma-merkezleri>

Kanıt B.4.2.- Ek 2- Kongre ve Eğitim Görevlendirme Örneği (Ek2’de sunulmaktadır)

Kanıt B.4.2.- Ek 3- Öğretim Elemanı Kongre, Konferans, Seminer, Toplantı, Araştırma ve İnceleme Gezi Sonuç Rapor Örneği (Ek3’te sunulmaktadır)

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Planlama Faaliyetleri

Bölümde öğretim elemanlarının eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik özel olarak tanımlanmış bir teşvik ve ödüllendirme mekanizması bulunmamaktadır. Bununla birlikte, üniversite genelinde yürütülen teşvik ve ödüllendirme uygulamalarına bölüm öğretim elemanlarının katılımının artırılması planlanmaktadır. Ayrıca, eğitim-öğretim faaliyetlerini önceliklendiren ve yenilikçi öğretim uygulamalarını teşvik eden yaklaşımların geliştirilmesine yönelik çalışmaların yapılması öngörülmektedir.

Uygulama Faaliyetleri

Bölüm öğretim elemanlarının akademik performanslarının değerlendirilmesi amacıyla, üniversite mevzuatı doğrultusunda akademik teşvik komisyonu oluşturulmuştur. Öğretim elemanlarının performanslarını artırmaya ve desteklemeye yönelik olarak, Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği kapsamında başvurular alınmakta ve akademik faaliyetler teşvik edilmektedir. Bu süreçte, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim, araştırma ve akademik üretim faaliyetleri dikkate alınarak değerlendirme yapılmaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Akademik teşvik ödeneğine başvuran öğretim elemanlarının başvuruları, oluşturulan akademik teşvik komisyonları tarafından mevzuata uygunluk açısından incelenmektedir. Değerlendirme süreçleri, fakülte ve üniversite üst yönetimi tarafından izlenmekte ve denetlenmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Eğitim-öğretim faaliyetlerinin daha etkin biçimde teşvik edilmesi amacıyla, akademik yükseltme ve atama kriterlerinde yaratıcı, yenilikçi ve öğrenci merkezli eğitim faaliyetlerine daha fazla yer verilmesine yönelik çalışmaların artırılması planlanmaktadır. Bu kapsamda, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim performanslarını destekleyecek yeni teşvik mekanizmalarının geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Akademik teşvik ödeneği kapsamında bölüm öğretim elemanlarının düzenli olarak başvuru yapması ve teşvik süreçlerinin mevzuata uygun ve etkin biçimde yürütülmesi, eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme kapsamında örnek gösterilebilir uygulamalar arasında yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1	2	3 (x)	4	5
Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.	Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.	Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları Bölüm geneline yayılmıştır.	Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt B.4.3.- Ek 1- Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği- <https://www.mevzuat.gov.tr/anasayfa/MevzuatFihristDetayIframe?MevzuatTur=21&MevzuatNo=201811834&MevzuatTertip=5>

Kanıt B.4.3.- Ek 2- Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetimi Sistemi- <https://ats.isparta.edu.tr/>

Kanıt B.4.3.- Ek 3- Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu Raporu (Kanıt A.2.3.- Ek 4'te kanıt olarak sunulmaktadır)

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Bölümde görev yapan öğretim elemanlarının yürüttüğü araştırma faaliyetleri, yıl bazlı faaliyet raporları aracılığıyla izlenmekte ve bölüm yönetimine sunulmaktadır. Bu raporlar, bölüm kapsamında gerçekleştirilen bilimsel çalışmaları nicel açıdan ortaya koymakta; araştırma faaliyetlerinin gelişim süreci, çeşitliliği ve sürekliliği hakkında veri sağlamaktadır. Faaliyet raporları doğrultusunda bölümün araştırma performansı değerlendirilmekte; gelecek dönemlerde araştırma faaliyetlerinin niteliğinin ve sayısının artırılmasına yönelik hedefler belirlenmektedir. Araştırma projelerinin geliştirilmesi için gerekli olan beşerî, fiziki ve finansal kaynakların temini konusunda bölüm içi görüşmeler yapılarak araştırma süreçleri yönetilmektedir.

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Bölümde araştırma süreçlerinin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar; motivasyon ve yönlendirme işlevleri, kısa ve uzun vadeli araştırma hedefleri ile uyumlu biçimde yapılandırılmıştır. Araştırma faaliyetlerinin planlanması, yürütülmesi, izlenmesi ve iyileştirilmesi süreçleri tanımlanmış olup, bu süreçlerin etkinliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. Ayrıca, bölüm öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası düzeyde, kurum içi ve kurumlar arası ortak araştırma projeleri, bilimsel iş birlikleri ve araştırma ağlarına katılımı teşvik edilmekte; çok disiplinli ve çok paydaşlı araştırma faaliyetlerine katılım desteklenmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Araştırma süreçlerinin yönetimine ilişkin olarak benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme mekanizmaları ile kısa ve uzun vadeli araştırma hedeflerinin belirlenmesine yönelik planlamalar yapılmaktadır. Bu kapsamda, bölümün araştırma önceliklerinin belirlenmesi, öğretim elemanlarının araştırma kapasitesinin geliştirilmesi ve proje üretme kültürünün güçlendirilmesi amacıyla bölüm toplantıları gerçekleştirilmektedir.

Uygulama Faaliyetleri

Bölümde araştırma ve proje geliştirme faaliyetleri kapsamında öğretim elemanlarının katılımıyla araştırma odaklı toplantılar yapılmakta; proje hazırlama, akademik yayın ve fon kaynaklarına erişim konularında bilgilendirme ve eğitim faaliyetleri planlanmaktadır. Öğretim elemanlarının bireysel ve ortak araştırma çalışmalarını yürütmeleri teşvik edilmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Bölümde belirlenen araştırma planları ve hedeflerin gerçekleşme durumu, faaliyet raporları ve yapılan çalışmalar üzerinden izlenmektedir. Araştırma süreçlerine ilişkin planlamaların ne ölçüde hayata geçirildiği, fakülte ve üniversite üst yönetimi tarafından takip edilmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Araştırma süreçlerinin daha sistematik ve sürdürülebilir biçimde yürütülebilmesi amacıyla, bölüm bazlı stratejik araştırma planının hazırlanması ve rapor hâlinde üst yönetime sunulması gerekli görülmektedir. Bu doğrultuda, araştırma performansının artırılmasına yönelik hedeflerin netleştirilmesi ve iyileştirme alanlarının belirlenmesi planlanmaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Üniversite genelinde yürütülen 2026–2030 ISUBÜ Stratejik Planı hazırlık sürecine bölümün katkı sağlaması, bu kapsamda gerçekleştirilen toplantılar ve yapılan görevlendirmeler; araştırma süreçlerinin yönetimine ilişkin örnek gösterilebilir uygulamalar arasında yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1	2 (x)	3	4	5
Bölümde/Programda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.	Bölümün/Programın araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.	Bölümün/Programın genelinde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.	Bölümde/Programda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt C.1.1.- Ek 2- ISUBÜ Stratejik Planı (2026-2030)- [2026-2030-stratejik-plani-17112025.pdf](#)

Kanıt C.1.1.-Ek 3- Stratejik Plan Hazırlık Süreçleri Eğitimine Katılım Görevlendirilmesi Yazı Örneği

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Planlama Faaliyetleri

Bölümün 2025–2026 Güz yarıyılında ilk kez lisans düzeyinde öğrenci kabul etmiş olması ve hâlihazırda yüksek lisans düzeyinde öğrenci bulunmaması nedeniyle, doktora programlarının açılmasına yönelik bir planlama yapılmamaktadır. Bununla birlikte, bölümün akademik yapılanmasının güçlendirilmesi ve lisansüstü eğitim altyapısının oluşturulmasına yönelik uzun vadeli hedefler, üniversitenin stratejik planı çerçevesinde değerlendirilmektedir.

Uygulama Faaliyetleri

Bölüm bünyesinde henüz doktora programı bulunmadığından, doktora eğitime ve doktora sonrası araştırma imkânlarına ilişkin herhangi bir uygulama faaliyeti yürütülmemektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Doktora programlarının bulunmaması nedeniyle bu kapsama ilişkin izleme ve değerlendirme faaliyetleri gerçekleştirilememektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

İlerleyen yıllarda bölümün akademik kadro yapısının güçlenmesi, lisansüstü programların açılması ve araştırma kapasitesinin artırılması durumunda doktora programlarının planlanmasına yönelik çalışmaların başlatılması öngörülmektedir. Bu süreçte, üniversitenin lisansüstü eğitim politikaları ve ilgili mevzuat esas alınacaktır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Bölümde henüz doktora programı bulunmadığından, doktora programları ve doktora sonrası imkânlarla ilişkin örnek gösterilebilir uygulamalar mevcut değildir.

Olgunluk Düzeyi

1 (x)	2	3	4	5
Bölümün/Programın doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.	Bölümün/Programın araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Bölümde/Programda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.	Bölümde/Programda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Bölümde araştırma yetkinliğinin sürekli olarak geliştirilmesi temel hedefler arasında yer almaktadır. Bu doğrultuda, gastronomi ve mutfak sanatları alanında faaliyet gösteren sektörel paydaşlarla güçlü ve sürdürülebilir iş birlikleri kurulmasına yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Bölüm tarafından sektör temsilcilerinin, akademisyenlerin ve alan uzmanlarının katılımıyla yüz yüze ve çevrim içi söyleşi, panel ve bilimsel etkinlikler düzenlenmektedir. Ayrıca, sektör–akademi–öğrenci etkileşimini güçlendirmeyi amaçlayan ve her yıl düzenli olarak gerçekleştirilen Geleneksel Kahve Zirvesi, bölümün araştırma, iş birliği ve toplumsal katkı boyutlarını bütüncül biçimde destekleyen önemli bir etkinlik olarak öne çıkmaktadır. Bu tür faaliyetler, hem akademik farkındalığın artırılmasına hem de araştırma temelli iş birliklerinin geliştirilmesine katkı sağlamaktadır.

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Bölüm akademik kadrosu; 2 doçent ve 1 doktor öğretim üyesinden oluşmakta olup, öğretim elemanlarının araştırma, yayın ve proje üretme kapasitelerinin artırılması hedeflenmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğinin artırılmasına yönelik olarak; proje geliştirme, akademik yazım, yayın stratejileri ve disiplinlerarası araştırma konularını kapsayan eğitim ve bilgilendirme toplantılarının planlanması öngörülmektedir. Bu planlamalar, bölümün araştırma öncelikleri ve üniversitenin genel araştırma politikaları ile uyumlu şekilde ele alınmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik olarak, özellikle iletişim, proje yazma ve akademik yayın süreçlerine odaklanan eğitim faaliyetlerinin artırılması planlanmaktadır. Bu kapsamda, öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası proje çağrılarına başvuru yapmalarını destekleyici uygulamaların hayata geçirilmesi hedeflenmektedir. Ayrıca, bölümün düzenlediği bilimsel ve sektörel etkinlikler aracılığıyla öğretim elemanlarının araştırma ağlarını genişletmeleri teşvik edilmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik yürütülen uygulama faaliyetleri, bölüm başkanlığı ve üst yönetim tarafından izlenmektedir. Akademik faaliyetler; yayınlar, projeler, bilimsel etkinliklere katılım ve iş birliği girişimleri üzerinden takip edilmekte, planlanan faaliyetlerin gerçekleşme düzeyi değerlendirilmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Araştırma faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak ve araştırma yetkinliğini güçlendirmek amacıyla, planlanan eğitim ve destek faaliyetlerinin düzenli hâle getirilmesi ve öğretim elemanlarının proje üretme süreçlerinde daha aktif rol almalarını sağlayacak önlemlerin alınması öngörülmektedir.

Bu kapsamda, bölüm içi koordinasyonun artırılması ve araştırma temelli iş birliklerinin çeşitlendirilmesi hedeflenmektedir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Bölüm tarafından düzenlenen Geleneksel Kahve Zirvesi, sektörel paydaşların ve akademisyenlerin bir araya getirildiği, araştırma temelli iş birliklerini destekleyen ve akademik görünürlüğü artıran örnek gösterilebilir uygulamalar arasında yer almaktadır. Ayrıca, öğretim elemanlarının katılım sağladığı bilimsel toplantılar ve sektörel etkinlikler de araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine katkı sunan uygulamalar olarak değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

1	2	3 (X)	4	5
Bölümde/Programda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Bölümde/Programda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.	Bölümün/Programın genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi ne yönelik uygulamalar yürütülmektedir.	Bölümde/Programda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt C.2.1- Ek 1- Kongre Görevlendirme Örneği (Kanıt B.4.2.- Ek 2’te kanıt olarak sunulmaktadır)

Kanıt C.2.1- Ek 2- Öğretim Elemanı Kongre, Konferans, Toplantı, Araştırma ve İnceleme Gezi Sonuç Raporları (Kanıt B.4.2.- Ek 3’te kanıt olarak sunulmaktadır)

Kanıt C.2.1.-Ek 3- II. Geleneksel Kahve Zirvesi Afişi-(Kanıt B.3.2.2. Ek 9’da sunulmuştur).

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

C.3. Araştırma Performansı

Bölümde araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik tanımlı mekanizmalar kullanılmaktadır. Bölüm öğretim elemanları, araştırma faaliyetlerine ilişkin bilgilerini YÖKSİS veri tabanı üzerinden güncel tutmakta; üniversitenin bilgi sistemleri aracılığıyla YÖKSİS ile entegre özgeçmiş ve araştırma çıktısı bilgilerini düzenli olarak güncellemektedir. Araştırma performansının artırılması amacıyla öğretim elemanları sürekli olarak teşvik edilmekte; özellikle atama ve yükseltme süreçlerinde araştırma performansının belirleyici bir ölçüt olması, akademik personelin bilimsel üretkenliğini artırıcı bir unsur olarak öne çıkmaktadır.

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Planlama Faaliyetleri

Bölümün araştırma faaliyetlerinin yıllık bazda izlenmesi, değerlendirilmesi ve belirlenen hedeflerle karşılaştırılması planlanmaktadır. Bu kapsamda; yayın sayıları, proje faaliyetleri, bilimsel etkinliklere katılım ve akademik teşvik verileri gibi göstergeler üzerinden araştırma performansının sistematik biçimde değerlendirilmesi hedeflenmektedir.

Uygulama Faaliyetleri

Araştırma performansının izlenmesine yönelik olarak, Akademik Teşvik Ödeneği Uygulama Yönetmeliği ile atama ve yükseltme yönergesi kapsamında yürütülen uygulamalar temel araçlar

olarak kullanılmaktadır. Öğretim elemanlarının akademik üretimleri bu mekanizmalar aracılığıyla kayıt altına alınmakta ve değerlendirmeye tabi tutulmaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Bölümün araştırma performansı, yıllık bölüm faaliyet raporları aracılığıyla izlenmektedir. Ayrıca, öğretim elemanlarının akademik teşvik puanları, yayın ve proje faaliyetleri; bölüm başkanlığı ve üst yönetim tarafından düzenli olarak kontrol edilmekte ve değerlendirilmektedir. Böylece araştırma performansına ilişkin verilerin doğruluğu ve sürekliliği sağlanmaktadır.

Önem Alma Faaliyetleri

Araştırma performansının daha etkin izlenmesi ve geliştirilmesi amacıyla, farklı performans değerlendirme sistemleri ve iyi uygulama örneklerinin incelenmesi planlanmaktadır. Bu doğrultuda, araştırma çıktılarını çeşitlendirmeye ve kaliteyi artırmaya yönelik yeni değerlendirme ve teşvik mekanizmalarının geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

2024 yılı bölüm faaliyet raporu ile akademik teşvik uygulamalarının yıllık bazda yürütülmesi, araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin örnek gösterilebilir uygulamalar arasında yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1	2	3 (x)	4	5
Bölümde/Programda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Bölümde/Programda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Bölümün/Programın genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Bölümde/Programda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt C.3.1.- Ek 1- Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Ölçütleri- https://isparta.edu.tr/SDU_Files/Files/Atama%20%c3%96l%c3%a7%c3%bctleri.pdf

Kanıt C.3.1.- Ek 2- Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu Raporu (Kanıt A.2.3.- Ek 4'te sunulmaktadır)

Kanıt C.3.1.- Ek 3- Turizm Fakültesi Bülteni- <https://turizm.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/176/files/bulten-20251-15102025.pdf>

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Planlama Faaliyetleri

Bölümde görev yapan öğretim elemanları ve araştırmacıların performanslarının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik planlamalar yapılmaktadır. Bu kapsamda, araştırma faaliyetlerinin niteliği ve niceliğinin değerlendirilmesi, performans göstergelerinin belirlenmesi ve sonuçların iyileştirme süreçlerine yansıtılması amacıyla bölüm içi toplantıların gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Öğretim elemanı ve araştırmacı performansının değerlendirilmesinde, Akademik Teşvik Ödeneği Uygulama Yönetmeliği ile atama ve yükseltme yönergesi kapsamında yürütülen uygulamalar temel araçlar olarak kullanılmaktadır. Bu kapsamda öğretim elemanlarının bilimsel yayınları, projeleri, bildirileri ve diğer akademik çıktıları değerlendirmeye alınmaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Araştırma ve geliştirme performansı, YÖKSİS veri tabanı üzerinden güncellenen bilimsel yayın ve faaliyet bilgileri aracılığıyla izlenmektedir. Ayrıca, öğretim elemanlarının akademik faaliyetleri dönemsel olarak hazırlanan fakülte bültenleri yoluyla paylaşılmaktadır. Bölüm bünyesinde oluşturulan akademik teşvik komisyonu ile fakülte ve üniversite üst yönetimi, akademik teşvik puanlarını ve yıllık bazda gerçekleştirilen araştırma ve yayın faaliyetlerini düzenli olarak takip etmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Araştırmacı performansının daha etkin ve çok boyutlu biçimde değerlendirilmesini sağlamak amacıyla, farklı performans değerlendirme sistemleri ve iyi uygulama örneklerinin incelenmesi planlanmaktadır. Bu doğrultuda, yalnızca nicel çıktılara değil; araştırmanın niteliğine, iş birliği düzeyine ve toplumsal katkısına da odaklanan bir değerlendirme yapısının geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Akademik teşvik uygulamasının yıllık bazda yürütülmesi ve dönemlik fakülte bültenleri aracılığıyla öğretim elemanlarının akademik çıktılarının paylaşılması, öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesine ilişkin örnek gösterilebilir uygulamalar arasında yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Ölçüt ile ilgili Dereceli Derecelendirme Anahtarı (Ek-2) kullanılmalıdır.)

1	2	3 (x)	4	5
Bölümde/Programda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Bölümde/Programda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Bölümün/Programın genelinde öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt C.3.2- Ek 1- Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri- https://isparta.edu.tr/SDU_Files/Files/Atama%20%c3%96l%c3%a7%c3%bctleri.pdf

Kanıt C.3.2.- Ek2- Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği- <https://www.mevzuat.gov.tr/anasayfa/MevzuatFihristDetayIframe?MevzuatTur=21&MevzuatNo=201811834&MevzuatTertip=5>

Kanıt C.3.2.- Ek 3- Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu Raporu (Kanıt A.2.3.- Ek 4'te sunulmaktadır)

TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümünün toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin stratejik amaç ve hedeflerinin belirlenmesi, bu amaçların gerçekleştirilmesine yönelik fiziki altyapı ve mali kaynaklara dair bir envanter oluşturulması ve söz konusu kaynakların etkin, planlı ve sürdürülebilir biçimde kullanılması hedeflenmektedir. Bu kapsamda, bölümün toplumsal katkı faaliyetlerinin kurumsal stratejilerle uyumlu biçimde yapılandırılması öngörülmektedir.

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Planlama Faaliyetleri

Bölümün toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının, üniversite bünyesinde oluşturulan Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü ile uyumlu ve iş birliği içerisinde yürütülmesi planlanmaktadır. Bu doğrultuda, bölümün uzmanlık alanı olan gastronomi ve mutfak sanatları kapsamında yerel, bölgesel ve sektörel ihtiyaçlara yönelik toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanması hedeflenmektedir.

Uygulama Faaliyetleri

Bölüm öğretim elemanlarından Doç. Dr. Ayşe Şahin Yılmaz, birim toplumsal katkı koordinatörü olarak görev yapmaktadır. Ayrıca, Doç. Dr. Gökhan Yılmaz (Asil) ve Dr. Yeliz Demir (Yedek), Isparta İl Tanıtım ve Geliştirme Kurulu Gastronomi Alt Çalışma Grubu üyesi olarak görev almakta ve bölümün toplumsal katkı faaliyetlerine doğrudan katkı sunmaktadır. Bu görevlendirmeler aracılığıyla bölüm, yerel yönetimler ve paydaşlarla iş birliği içinde gastronomi temelli toplumsal katkı faaliyetlerine katılım sağlamaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Toplumsal katkı odaklı faaliyetlerin yürütülmesi ve izlenmesi sürecinde, bölüm yöneticileri ve ilgili komisyon üyeleri tarafından kontrol ve değerlendirme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Yapılan görevlendirmeler ve yürütülen çalışmalar, üniversitenin toplumsal katkı politikaları doğrultusunda izlenmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Toplumsal katkı faaliyetlerinin geliştirilmesi sürecinde, iç ve dış paydaşlardan gelen talep ve öneriler doğrultusunda gerekli önlemlerin alınması ve uygulamaların iyileştirilmesi planlanmaktadır. Bu kapsamda, faaliyetlerin kapsamının genişletilmesi ve daha sistematik hâle getirilmesi hedeflenmektedir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Bölüm öğretim elemanlarından Doç. Dr. Gökhan Yılmaz (Asil) ve Dr. Yeliz Demir'in (Yedek), Isparta İl Tanıtım ve Geliştirme Kurulu Gastronomi Alt Çalışma Grubuna görevlendirilmesi, bölümün toplumsal katkı süreçlerine aktif katılımını gösteren örnek uygulamalar arasında yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1	2 (x)	3	4	5
Bölümde/Programda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.	Bölümün/Programın toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.	Bölümün/Programın genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.	Bölümde/Programda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

D.1.1.- Ek 1- Bölüme Gelen Görevlendirme Örneği (Ek1’de sunulmaktadır)

D.1.2. Kaynaklar

Planlama Faaliyetleri

Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü, toplumsal katkı faaliyetlerinin etkinliğini artırmak ve sosyal sorumluluk bilincini oluşturmak ve geliştirmek amacıyla, üniversite tarafından sağlanabilecek mali kaynaklar, fiziki altyapı imkânları ve insan kaynağını kullanmaya yönelik planlamalar yapmayı hedeflemektedir. Bu kapsamda, toplumsal katkı faaliyetlerinin üniversitenin stratejik planı ve toplumsal katkı politikaları ile uyumlu şekilde yürütülmesi; kaynakların ihtiyaçlar doğrultusunda etkin, verimli ve sürdürülebilir biçimde kullanılması amaçlanmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Bölümün yeni kurulmuş olması ve toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik tahsis edilmiş özel bir bütçesinin bulunmaması nedeniyle, bu kapsamdaki uygulama faaliyetleri sınırlı düzeydedir. Mevcut durumda, toplumsal katkı faaliyetleri ağırlıklı olarak öğretim elemanlarının bireysel katkıları ve üniversite genelinde sunulan imkânlar çerçevesinde yürütülmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Toplumsal katkı faaliyetlerine tahsis edilmiş özel bir kaynak bulunmaması nedeniyle, kaynak kullanımına ilişkin sistematik bir kontrol mekanizması henüz oluşturulamamıştır. Ancak, gerçekleştirilen faaliyetler bölüm ve fakülte yönetimi tarafından genel çerçevede izlenmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla, toplumsal odaklı projelerin hazırlanması, dış paydaşlarla iş birliklerinin geliştirilmesi ve bu kapsamda üst yönetimden mali ve fiziki kaynak talebinde bulunulması planlanmaktadır. Ayrıca, ulusal ve yerel düzeyde proje desteklerinden yararlanarak bölüm için alternatif kaynakların oluşturulması hedeflenmektedir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Bölümün toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik henüz tahsis edilmiş özel bir kaynağı bulunmadığından, bu başlık altında örnek gösterilebilir bir uygulama mevcut değildir. Ancak, kaynak teminine yönelik proje geliştirme yaklaşımının benimsenmiş olması, ilerleyen dönemler için önemli bir gelişim alanı olarak değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

1 (x)	2	3	4	5
Bölümün/Programın toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürülebilirliği için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	Bölümün/Programın toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürülebilirlik için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	Bölümün/Programın toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve Bölümler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.	Bölümde/Programda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Planlama Faaliyetleri

Gastronomi ve mutfak sanatları alanında ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birliklerinin geliştirilmesi; çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yönelik görevlendirmeler ile üniversite bünyesindeki diğer bölümlerle iş birliği içinde yürütülecek eğitim, hizmet, araştırma ve danışmanlık temelli toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanması öngörülmektedir. Bu faaliyetlerin, bölgenin ve sektörün ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde yapılandırılması ve toplumsal katkı performansının ölçülebilir göstergeler üzerinden izlenmesi hedeflenmektedir.

Uygulama Faaliyetleri

Bölümün yeni kurulmuş olması nedeniyle toplumsal katkı performansına ilişkin uygulamalar henüz sınırlı düzeydedir. Bununla birlikte, gastronomi endüstrisinde yer alan işletmeler, sivil toplum kuruluşları ve yerel ya da merkezi yönetim temsilcilerinin ihtiyaçları doğrultusunda eğitim, hizmet, araştırma ve danışmanlık faaliyetlerinin yürütülmesi planlanmaktadır. Bu kapsamda, ilerleyen dönemlerde toplumsal katkı faaliyetlerinin artırılması ve çeşitlendirilmesi hedeflenmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi sürecinin, üniversite bünyesinde oluşturulan Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü tarafından belirlenecek izleme ve değerlendirme ölçütleri doğrultusunda yürütülmesi planlanmaktadır. Bölüm düzeyinde gerçekleştirilecek faaliyetlerin bu kriterler çerçevesinde kayıt altına alınması ve raporlanması öngörülmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Toplumsal katkı süreçlerinin yürütülmesi sırasında ortaya çıkabilecek eksiklikler veya aksaklıkların giderilmesi amacıyla, bölüm öğretim elemanlarının görüş ve önerilerinin alınması planlanmaktadır. Elde edilen geri bildirimler doğrultusunda, toplumsal katkı faaliyetlerinin kapsamı ve niteliği iyileştirilecektir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Bölümün toplumsal katkı faaliyetleri henüz başlangıç aşamasında olduğundan, bu başlık altında örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmamaktadır. Ancak, planlama ve izleme mekanizmalarının oluşturulmasına yönelik yaklaşım, ilerleyen dönemler için önemli bir altyapı olarak değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

1 (x)	2	3	4	5
Bölümde/Programda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Bölümde/Programda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Bölümün/Programın genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Bölümde/Programda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

ISUBÜ Turizm Fakültesi Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü'nün iç değerlendirmesinin yapılması, güçlü ve gelişime açık yönlerinin sistematik biçimde ortaya konulması ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlanması amacıyla hazırlanan bu rapor kapsamında, bölümün mevcut durumu bütüncül bir yaklaşımla ele alınmıştır. Değerlendirme sonuçları, bölümün hem kurumsal yapılanma hem de eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı boyutlarında önemli bir gelişim potansiyeline sahip olduğunu göstermektedir.

Liderlik, yönetim ve kalite başlığı altında; yönetim modeli ve idari yapı, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik, performans yönetimi ve süreç yönetimi alanlarında bölümün yeterli bir düzeyde olduğu görülmektedir. Bölümün yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması, birimin ihtiyaçlarına uygun biçimde yapılandırılmıştır. Ayrıca bölüm yöneticilerinin kalite güvencesi sisteminin sahiplenilmesi ve kalite kültürünün yerleşmesine yönelik motivasyonlarının bulunduğu; tanımlı süreçler doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarının işletildiği tespit edilmiştir. Buna karşın stratejik amaç ve hedefler, misyon, vizyon ve politikalar, bilgi yönetim sistemi ve kurumsal dönüşüm kapasitesi alanları, sistematikleşme ve ölçülebilirlik açısından iyileştirmeye açık alanlar olarak belirlenmiştir. Ayrıca, bölümün 2025–2026 Güz yarıyılında ilk kez öğrenci kabul etmiş olması nedeniyle öğrenci geri bildirimleri, mezun ilişkileri yönetimi ve uluslararasılaşma alanlarının da gelişim sürecinde olduğu değerlendirilmiştir.

Eğitim ve öğretim başlığı kapsamında; bölümün ilk kez öğrenci kabul etmesine rağmen programların tasarımı ve onayı, ders dağılım dengesi, ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu, öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı, programların izlenmesi ve güncellenmesi, eğitim-öğretim süreçlerinin yönetimi, ölçme ve değerlendirme, öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi, yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma, öğrenme ortam ve kaynakları ile akademik destek hizmetleri alanlarında yeterli bir yapı oluşturduğu görülmektedir. Buna karşılık tesis ve altyapılar, dezavantajlı gruplar ile sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler alanları, fiziki ve kurumsal kapasitenin gelişimine bağlı olarak iyileştirmeye açık alanlar olarak öne çıkmaktadır. Bu alanlarda planlama ve uygulama süreçlerinin güçlendirilmesi amacıyla iç ve dış paydaş görüşlerinin düzenli olarak alınması planlanmaktadır. Ayrıca öğretim yetkinliklerinin gelişimi ile eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme alanlarının mevcut koşullar çerçevesinde yeterli olduğu değerlendirilmektedir.

Araştırma ve geliştirme başlığı altında; araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi ile öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi alanlarında bölümün tanımlı ve işleyen mekanizmalara sahip olduğu görülmektedir. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini artırmaya yönelik faaliyetlerin yürütülmesi ve araştırma performansının sistematik biçimde izlenmesi güçlü yönler arasında yer almaktadır. Bununla birlikte, araştırma süreçlerinin yönetimi ile doktora programları ve doktora sonrası imkânlar alanlarında, bölümün yeni kurulmuş olması ve lisansüstü yapılanmanın henüz tamamlanmamış olması nedeniyle gelişime ihtiyaç olduğu tespit edilmiştir.

Toplumsal katkı boyutunda ise; toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi, kaynaklar ve toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi alanlarının gelişim aşamasında olduğu görülmektedir. Bu durum, bölümün yeni kurulmuş olması ve toplumsal katkı faaliyetlerinin henüz sistematik bir yapıya kavuşmamış olması ile ilişkilendirilmektedir. Önümüzdeki dönemde toplumsal katkı faaliyetlerinin planlı, izlenebilir ve performans odaklı biçimde yapılandırılması, bölümün kurumsal görünürlüğünü ve bölgesel katkısını artıracaktır.

Sonuç olarak, ISUBÜ Turizm Faköltesi Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü; kısa sürede kurumsal yapılanmasını büyük ölçüde oluşturmuş, temel süreçlerini tanımlamış ve kalite güvencesi anlayışını benimsemiş bir birim olarak değeriendirilmektedir. Raporda ortaya konulan iyileştirmeye açık alanlar, bölümün gelişim sürecine yönelik yol gösterici nitelik taşımakta olup; bu alanlarda atılacak planlı ve paydaş katılımlı adımların, bölümün sürdürülebilir kalite anlayışını güçlendirmesi beklenmektedir.